



УО «ПИНСКИЙ ГПТК
МАШИНОСТРОЕНИЯ»

Методический вестник

В этом выпуске:

- | | |
|--|-----|
| Областной семинар преподавателей иностранных языков | 1-2 |
| Декада профилактики СПИДа и ВИЧ инфекций | 3 |
| Декада предметов естественно-математического цикла | 4-7 |
| Физический калейдоскоп «Классики науки и техники» | 4 |
| Видеожурнал «Известные люди в математике» | 4 |
| Биологическая конференция «СПИД и его профилактика» | 5 |
| Конкурс разгадывания кроссвордов «География моей страны» | 6 |
| Викторина по информатике «Своя игра» | 6 |
| Экскурсия на предприятие «Пинская ТЭЦ» | 7 |
| На цябе, наша моладзь, надзея! | 8 |
| Новогоднее представление | 8 |

Выпуск № 4/44

31 декабря 2015 г.

Расширяем диапазон

Социальный заказ общества к системе профессионально-технического образования отражает все новые требования к качеству подготовки специалистов. Значительно возрастает роль функций образования, направленных на высокую мотивацию достижений, социальную и профессиональную активность. В настоящее время стало фактически общепринятым мнение, что результат обу-

22 декабря 2015 года в Пинском профессионально-техническом колледже машиностроения. Всех участников приветствовал со вступительным словом, пожеланиями плодотворной работы и результативности директор колледжа Полховский С.Ф.

Содержание образования, средства профессиональной деятельности педагога, контрольно-оценочная деятельность при



*22 декабря 2015 года
Областной семинар преподавателей
иностраных языков по теме
"Контрольно-оценочная деятельность
преподавателя и учащегося на учебном
занятии"*

чения нельзя получить мгновенно - вот и приходится педагогу с безграничной любовью к воспитанникам, сохраняя бодрость духа, ясность впечатлений, неисчерпаемость идей расширять диапазон творчества с целью достижения конечного результата.

А какие именно современные подходы и приемы использовать для расширения диапазона творческих возможностей преподавателей иностранного языка решал семинар «Контрольно-оценочная деятельность преподавателя и учащихся на уроке», проведенный

обучении иностранному языку – основные аспекты, на которые обратила внимание участников семинара Макаренко Г.И., методист Брестского ОУМЦ ПО.

Педагогическая оценка результативности деятельности педагога и обучающегося: мотивационная функция, механизмы и средства оценивания - основные направления, на которые обратила внимание в своем выступлении еще одна участница семинара - Корженевич Ю.В., преподаватель английского языка Полесского государственного университета.



Продолжение с. 2

Расширяем диапазон



Затем в очень насыщенной программе семинара участникам была предложена панорама открытых уроков с демонстрацией современных методов и приемов контрольно-оценочной деятельности преподавателя.

На уроке английского языка по теме: «Достопримечательности Нью-Йорка» преподаватель колледжа, Демчук Ю.И. продемонстрировала возможности игровых технологий для контрольно-оценочной деятельности.

Преподаватель английского языка Панасюк Д.Г. предложила опыт по контрольно-оценочной деятельности преподавателя на уроке с использованием информационных технологий на примере изучения темы «Обычаи и традиции».

На бинарном уроке английского и немецкого языков, который провели Вильчук Е.В. и Курдюмова О.Ю., участники семинара убедились в многообразии методов и приемов контрольно-оценочной деятельности при обучении иностранному языку. Преподавателю просто необходимо обладать огромным талантом, любовью к воспитанникам и своему труду.

После завершения открытых уроков участники семинара продолжили работу в конференц-зале, где выступила учитель немецкого языка гимназии № 2 г. Пинска Кривецкая Г.А. В ходе выступления она поделилась опытом использования основных, наиболее эффективных приемов

своей работы, говорила о международном сотрудничестве как средстве развития культурно-образовательного потенциала педагогов и учащихся. Галина Андреевна обратила внимание на основную цель международного сотрудничества – повышение коммуникативных навыков учащихся на основе развития национального самосознания, акцентировала внимание на том, что современному обществу нужны образованные, нравственные, предприимчивые люди, способные к сотрудничеству, отличающиеся мобильностью, динамизмом, конструктивностью. Галина Андреевна познакомила нас с программой подготовки учащихся к сдаче

языковых практиках в городе Марбурге, межрегиональном проекте «Обычаи и нравы Полесского края» (проект реализован студентом Германского университета Тимоном Хильдебрандом) и др.

Затем учащимися колледжа, участниками драматического кружка «Продвинутая молодежь», была проведена «Рождественская встреча». Учащиеся подготовили инсценировку на английском и немецком языках, в которой смогли не только продемонстрировать свои языковые навыки, но и расширить диапазон знаний об истории празднования Рождества в других странах. Ну, а любимцем публики мгновенно стал Дмитрий Ковжун, учащийся группы № 222, который сумел на иностранном языке достучаться до сердец всех присутствующих, исполнив зажигательные песни.

Это сотрудничество можно сравнить с кристаллом, сверкающим множеством педагогических идей, форм и методов.

экзаменов на получение Диплома немецкого языка, подтверждающего достаточный и высокий уровень владения языком. За период с 2012 по 2015 годы 15 учащихся гимназии успешно сдали экзамен на Шпрах-диплом II степени и 23 учащихся на Шпрах-диплом I степени. Подготовку ребят осуществляли педагоги из Германии совместно с учителями немецкого языка гимназии.

Эти учащиеся активно участвуют в различных совместных проектах: выступлениях театрального коллектива в городе Альтена (Германия), месячных международных

Завершился семинар анализом всех мероприятий и тиражированием необходимых материалов. Подобное сотрудничество педагогов области, безусловно, дает значимый результат. Это сотрудничество можно сравнить с кристаллом, сверкающим множеством педагогических идей, форм и методов, постоянно меняющих свою окраску и расширяющих диапазон знаний и творческих задумок.

Хочется верить, что в этом многообразии каждый педагог сможет увидеть цвет оптимизма, новых идей и перспектив.

*Горегляд В.Р.,
зам. директора по УР*

Декада профилактики СПИДа и ВИЧ инфекций

Панорама

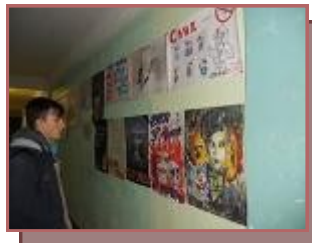
Открыли декаду профилактики СПИДа и ВИЧ-инфекций в колледже активисты ПО ОО "БРСМ". Ими в фойе первого этажа учебного кор-



пуса была проведена акция "Молодежь против наркотиков и ВИЧ".

В рамках акции все желающие учащиеся могли получить красную ленточку как символ борьбы со СПИДом.

В фойе второго этажа учебного корпуса расположилась выставка художественного плаката,



рисунка, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом «Опасность – СПИД».

Открытое воспитательное мероприятие **1 декабря** «СПИД – угроза всему человечеству» с демонстрацией видеопленки «ВИЧ-инфекция», под

руководством куратора группы Ситко Марии Григорьевны, преподавателя математики, подготовили учащиеся группы № 151.

Библиотекарь колледжа Калинина Светлана Васильевна организовала книжную выставку "Мишень СПИДа - моладзь" и провела беседу с учащимися о вредных привычках "Любопытство ценою в жизнь".

2 декабря в общежитии колледжа был организован открытый разговор "Шаг в пропасть".



Профилактическую беседу с учащимися, проживающими в общежитии, провели воспитатели Цыганко Алла Михайловна, Куделич Нина Константиновна, Стефанович Ольга Александровна.

7 декабря информационной час "Профилактика ВИЧ-инфекции" в актовом зале колледжа прошёл с участием заведующей здравпунктом Горячевой Татьяной Николаевной.

Преподаватель русского

языка и литературы Володкевич Виктория Нико-



лаевна провела олимпиаду по предмету "Здоровый образ жизни" среди учащихся I курса **8 декабря**.

В рамках декады в общежитии колледжа для детей-сирот и учащихся, состоящих на учете в ИДН, педагогом-психологом Бандацой В.Г., было проведено тренинговое занятие "Что нужно знать о ВИЧ/СПИД?". На мероприятие был приглашен специалист по социальной работе ГУ "Территориальный



центр социального обслуживания населения г. Пинска" Борошук И.А.

Целью занятия являлось формирование толерантных установок к лицам с ВИЧ-инфекцией.

Интересные формы и методы работы позволили построить диалог с учащимися по проблемам ВИЧ за х в а т ы в а ю щим, заставляющим задуматься над серьезной проблемой.

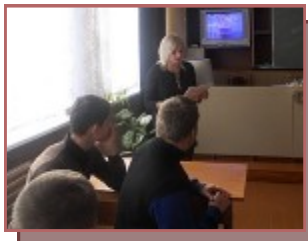




Декада предметов естественно-математического цикла

Классики науки и техники

Физический калейдоскоп



«История науки не может ограничиться развитием идей, в равной мере она должна касаться живых людей, с их особенностями, зависимостью от социальных условий, страны и эпохи». Эти слова замечательного советского ученого Сергея Ивановича Вавилова заставляют задуматься над биографиями многих ученых. Результатами трудов, которым они посвятили всю свою жизнь, мы пользуемся ежедневно.

На внеурочном мероприятии по физике **15 декабря** ребята узнали не только, как рождались труды корифеев науки, но и что это были за люди, сколько сил, энергии, здоровья, нервов отдали они, чтобы мы сегодня узнали эти законы и прочли формулы в учебниках, узнали как порой отказывались они от богатства, радости жизни ради торжества истины.

Учащиеся познакомились с интересными фактами из жизни известных физиков: Роланда Этвеша, Томаса Юнга, Исаака Ньютона, Альберта Эйнштейна, Эрнеста Резерфорда, Вальтера Нернста, Эдисона, Макса Борна, Ганса Ландольта, Нильса

Бора. Они убедились, что это были люди удивительной эрудиции и культуры, глубоко преданные своему делу и отечеству. Хочется думать, что совсем по-другому учащиеся будут относиться к такому учебному предмету как физика.

Затем в кабинете физики № 206 прошла игра «Физический калейдоскоп «Классики науки и техники». В игре участвовали ребята из группы 221-14.

Названия команд: «Черный дельфин» «Дети Эйнштейна».

Игровое поле состояло из 9 квадратов, каждый из которых имел название предмета (математика, музыка, история, спорт, физика, география, литература, искусство) и один квадрат - сюрприз. На каждый вопрос имелось по семь дополнительных сведений, так называемых, подсказок. Команда имела право выслушивать все подсказки, но в тоже время соперники могли оказаться более догадливыми и завоевать право ответа на вопрос.

Команда выбирала квадрат, затем задавался вопрос из области знаний

Наука захватывает нас тогда, когда заинтересовавшись жизнью великих исследователей, мы начинаем следить за историей их открытий

Дж. К. Максвелл

того предмета, который выбран. 30 секунд команды совещались и, если не было ответа, слушали подказки.

По итогам игры команда «Черный дельфин» набрала 8 баллов, а команда «Дети Эйнштейна» – 6 баллов.

Участники команд были награждены сладкими призами.

Ученые, о которых шла речь, красивые личности с высокими благородными устремлениями, озаренные любовью к людям, своему делу. Такими не рождаются, такими становятся в результате огромной работы. Надеюсь, что с нашими учащимися случится то, о чем говорил великий физик Джеймс Клерк Максвелл: «Наука захватывает нас тогда, когда, заинтересовавшись жизнью великих исследователей, мы начинаем следить за историей их открытий».

*Загорнова В.А.,
преподаватель физики*

С целью привития интереса к математике в колледже, в рамках проведения декады предметов естественно-математического цикла, был проведен **21 декабря** видеожурнал «Известные люди в математике».

Учащимся рассказывалось об интересных учёных. Они смогли увидеть

Известные люди в математике

Видеожурнал

видеоролики об известных учёных-математиках: «Аристотель», «Птолемей», «Ньютон», «Архимед» и понять роль их достижений в области математики.

Проведение таких мероприятий содействует фор-

мированию убеждённости в важности математических знаний, развивает мыслительную деятельность учащихся, расширяет кругозор.

*Ситко М.Г.,
преподаватель математики*

Декада предметов естественно-математического цикла

СПИД и его профилактика

Биологическая конференция



Биологическая конференция прошла 18 декабря 2015 г. в кабинете биологии.

Цели биологической конференции:

детально познакомиться с «чумой» нашего времени – СПИДом;

раскрыть сущность заболевания, пути заражения и профилактику болезни;

показать актуальность проблемы в современном мире.

Задачи:

дать основные понятия о ВИЧ/СПИД;

разъяснить основные пути передачи и не передачи ВИЧ.



В ходе необычного урока-конференции учащиеся заполняли анкеты для определения уровня знаний о ВИЧ-инфекции и СПИДе, обсуждали очень важную проблему нашего времени – СПИД. Кабинет был оснащен таблицами “Строение вирусов” и “Цикл развития вируса”.

Результаты анкетирования выявили необходимость подробного изучения ВИЧ и СПИД.

Ребята выступали с сообщениями на темы:

1. «Что такое ВИЧ/СПИД?».

2. «Механизм развития заболевания».

3. «Пути передачи ВИЧ».

4. «Как не передаётся ВИЧ»

5. «Уровень роста числа ВИЧ – инфицированных».

Далее все обсуждали данную проблему в виде



игры. Это игра кроме информирования, даёт каждому участнику возможность выразить свои взгляды на проблему ВИЧ/СПИД.

Было приготовлено 4 листа ватмана, которые были прикреплены на стены кабинета.

На каждом из них написано одно из следующих утверждений: “Совершенно согласен”, “Согласен, но с отговоркой”, “Совершенно не согласен”, “Не знаю/не уверен”.



Ведущий зачитывал по одному или несколько спорных утверждений, связанных с проблемой ВИЧ/СПИД. После того,

как утверждение произносилось, ребята сразу же должны были разойтись и стать у тех листов ватмана, на которых отражена их точка зрения и объяснить, почему они выбрали именно эти утверждения.

Выслушав разные точки зрения, участники могли выбрать листы с утверждениями, более подходящие для них теперь.

Игра не преследовала цель привести всех к единому мнению.

Затем выполнялось упражнение “Степень риска”. На полу чертилась линия – линия РИСКА. На одном её конце размещалась карточка с надписью “ВЫСОКИЙ РИСК”, на другом – “РИСК ОТСУТСТВИЕ Т”, карточка “НЕБОЛЬШОЙ РИСК”, размещалась ближе к середине линии.

Каждому участнику давалась карточка с ситуацией контакта с ВИЧ-инфицированным человеком. Затем каждый зачитывал надпись на своей карточке и ложил её на тот участок ЛИНИИ РИСКА, который, по его мнению, наиболее точно выражает степень риска заражения ВИЧ, охарактеризованной записью на карточке.

В итоге группа сформировала “линию риска”, при этом в процессе обсуждения все участники пришли к единому мнению.

*Диковицкая О.Н.,
преподаватель биологии*



AIDS



Декада предметов естественно-математического цикла

География моей страны

Конкурс разгадывания кроссвордов



Цели конкурса: углубить и закрепить знания по географии Беларуси, повысить интерес к изучаемому предмету, расширить кругозор учащихся, развить познавательную активность, географическую память, смекалку, сообразительность, умение работать в команде, способствовать воспитанию чувства коллективизма, взаимовыручки, патриотизма.

В ходе мероприятия были сформированы ко-

манды участников и жюри конкурса.

Преподаватель географии Гусачок Наталья Викентьевна объяснила правила проведения конкурса.

Учащийся выступил с сообщением «Из истории кроссворда».



Соревнование команд проходило по направлениям: «География Беларуси», «Я знаю Беларусь», «Города Беларуси», «Промышленные центры Беларуси», «Полезные ископаемые Беларуси», «Растительность и животный мир Беларуси».

Команды-победители показали прекрасные географические знания и награждены сладкими призами.

*Гусачок Н.В.,
преподаватель географии*



Цели мероприятия:

1. В игровой форме проверить знания и владение терминологией по темам: «Компьютерная графика», «Виды компьютерной графики», «Области применения компьютерной графики», «Общее описание графического редактора», «Кодирование графической информации».

2. Развитие внимательности, находчивости, чувства ответственности и взаимоподдержки.

3. Повышение интереса к информатике, воспитание ответственности за общее дело.

23 декабря в викторине по информатике приняли участие команды групп 1 курса. В каждой из команд было по 4 человека.

Игра состояла из двух раундов.

Первый раунд – выбор вопроса по предложенным категориям. Второй раунд – разгадывание кроссворда.

За каждое задание начислялись виртуальные деньги.



Своя игра

Викторина по информатике



В ходе разминки учащиеся угадывали известные поговорки.

Правила игры:

Цена вопроса – баллы за правильный ответ.

Правильный ответ дает право выбора категории и вопроса.

За неверный ответ – переход права выбора вопроса.

Поднятая рука – готов ответ на вопрос.

Вопрос-аукцион – вопрос, стоимость которого аукционом задают участники команд (делают

ставки), если команда не отвечает на вопрос, то очки автоматически переходят к соперникам;

«Кот в мешке» – вопрос, на который отвечает группа поддержки команды, тем самым, зарабатывая очки для своей команды.

Во втором раунде при разгадывании кроссворда за каждое угаданное слово команда получала 10 баллов. Кроссворд выдавался на карточках вместе с вопросами.



Жюри подсчитало баллы и определило команду, набравшую большее число виртуальных денег.

Победители были награждены подарочными сертификатами.

*Козак В.М.,
преподаватель информатики*



Декада предметов естественно-математического цикла

Пинская ТЭЦ

Экскурсия на предприятие



В ходе экскурсии, которая состоялась **22 декабря 2015 г.**, ребята ознакомились с краткой характеристикой производственной деятельности предприятия:

- *Производственная деятельность филиала связана с производством тепловой и электрической энергии, транспортировкой и реализацией тепловой энергии.*

В состав филиала входят Пинская ТЭЦ, Западная мини-ТЭЦ, расположенные в г. Пинске, и районная котельная Лунинец, расположенная в г. Лунинец.

Экскурсовод сообщил об истории возникновения Пинской ТЭЦ, построенной в 1958 году.

На Пинской ТЭЦ в 2003 году была установлена вторая машина мощностью 12 мВт. Новый этап реконструкции связан со строительством мини-ТЭЦ на местных видах топлива. Строительство мини-ТЭЦ в городе Пинске предусмотрено Государственной комплексной программой модернизации основных производственных фондов Белорусской энергетической системы энергосбережения и увеличения доли использования в республике собственных топливно-энергетических ресурсов в 2006-2010 г.г.

Первый пусковой комплекс в составе двух кот-

лов производительностью по 10 тонн пара в час, работающих на древесном топливе введен в эксплуатацию в декабре 2006 года.

Второй пусковой комплекс в составе турбоагрегата 2,7 мВт введен в июне 2007 года.

В последние годы все энергоисточники прошли реконструкцию, введены новые генерирующие мощности: 2хТА-1,5 мВт на мини-ТЭЦ Западная, ТА-12мВт на Пинской ТЭЦ, а также котлоагрегат на 1 мВт и турбина на 2,7 мВт. Внедрены современные автоматизированные системы контроля, управления технологическими процессами. Начаты работы по строительству ТЭЦ на местных видах топлива в г. Лунинец.



Мини-ТЭЦ построена в минимально возможные сроки. Практически за полгода было построено и введено в эксплуатацию новое котельное отделение с двумя котлоагрегатами, за шесть месяцев были выполнены работы по установке турбоагрегата.

Сегодня Пинская ТЭЦ с установленной электрической мощностью 20,7 мВт и тепловой мощностью котлоагрегатов 329 Гкал обеспечивает более 25% потребности в элек-

трической энергии и более 60% в тепловой энергии города Пинска.

На мини-ТЭЦ ежегодно будет использоваться более 12 тыс. тонн условного топлива, что позволит заменить более 10,5 млн. метров кубических импортруемого природного газа и сэкономить валютных средств в объеме 1,5 млн. долларов США.

Значительно улучшились технико-экономические показатели работы. Так, выработка электроэнергии в 2002 году составляла порядка 28 млн. кВт.ч, а в 2006 году 78 млн. кВт.ч. Удельный расход условного топлива на электроэнергию в 2002 году составлял 183 г/кВт.ч, а в 2006 году — 156. Удельный расход топлива на теплоэнергию составлял в 2002 году 183 кг/Гкал, а в 2006 году 164.

В настоящее время установленная мощность тепловая: 852,8 Гкал/час электрическая: 23,7 мВт.

Особенностями производства, с которыми познакомились учащиеся являются:

непрерывность процессов, автоматизация работы и согласованность действий всех аппаратов; большая роль лабораторий в осуществлении контроля при сжигании газообразного топлива;

правильное использование энергии сгоревшего топлива, экономия топливно-энергетических ресурсов, охрана атмосферы от загрязнений.

Хлебус В.Д., преподаватель химии



ПИНСКИЕ ТЕПЛОВЫЕ СЕТИ





УО «ПИНСКИЙ ГПТК
МАШИНОСТРОЕНИЯ»

НАШ САЙТ:
www.pgptkm.by

Составитель:
Цеван Ж.Н., методист

Технический редактор:
Тихонова С.В.,
инженер-программист

На основании решения
Брестского облисполкома
от 12.05.2014 № 367,
приказа управления образо-
вания № 384 от 19.05.2014
«О реорганизации учрежде-
ний профессионально-
технического образования»,
УО "Пинский государствен-
ный профессионально-
технический колледж маши-
ностроения"
реорганизован путем
присоединения к нему
УО "Пинский государствен-
ный профессиональный
лицей мебельного производ-
ства и автомобильного
транспорта"

Наш адрес:

ул. Революционная, 20
225710, г. Пинск
Брестская обл.

Телефон: 8 (0165) 34 71 44
Факс: 8 (0165) 34 17 63

E-mail:
pgptkm@brest.by



В конце декабря, тради-
ционно, в учреждении об-
разования проводится
смотр-конкурс художе-
ственной самодеятельно-
сти «На цябе, наша мо-
ладзь, надзея!» среди уча-
щихся всех учебных групп
и групп ТУ.

Конкурс посвящен ухо-
дющему Году молодежи.
Жюри оценивало исполни-

На цябе, наша моладзь, надзея!

тельное мастерство, сце-
ническую культуру участ-
ников, разнообразие пред-
ставленных жанров, тема-
тическую направленность
и целостность программ
выступления, а также мас-
совость.

Победители определены
и отмечены в итоговом
приказе по колледжу.

Лучшие участники и их
номера продолжают свой
путь в Республиканском
конкурсе "Белорусский
венок".



Праздник Нового года
возник в четвёртом веке в
Риме, не как христиан-
ский праздник, а празд-
ник веселья, маскарада.

Сегодня этот праздник
распространён во всём
мире.

В кругу семьи суще-

Новогоднее представление

ствует много забав-
ных новогодних
обычаев, готовятся
традиционные ново-
годние блюда.

Символы нового года в
нашей стране – это елоч-
ка, Дед мороз и Снегу-
рочка.

Традиционно каждый
год в колледже проводит-
ся новогоднее представ-
ление "Новогодняя сказ-
ка". На празднике уча-

*Нам без сказки новогодней
В новый год никак нельзя.*

щиеся поют песни, участ-
вуют в карнавальном
шоу, водят хороводы.



Если запастись терпением и проявить старание, то посеянные семена знания
непреренно дадут добрые всходы. Ученья корень горек, да плод сладок.

Леонардо да Винчи

С НОВЫМ ГОДОМ!



Новый Год - это волшебный праздник.

*Так пусть же в этом новом году
сбудутся все самые смелые желания,
пусть вокруг окружают лишь светлые
и добрые люди,*

а на душе всегда будет позитив.

*Пусть вместе с нежными снежинками
в жизни закружится вальс из радостных
и счастливых дней,*

*а печаль пусть раствориться
в праздничном бокале.*