



УО «ПИНСКИЙ ГПКК
МАШИНОСТРОЕНИЯ»

Методический вестник

Выпуск № 5/55

31 января 2017 г.

В этом выпуске:

- 1 Кто верит в чудеса, тот способен подарить сказку
- 2 Раз в Крещенский вечерок...
- 3 И вновь областная олимпиада
- 4 Использование компьютерных технологий на уроках русской литературы и языка
- 5 Формирование активной гражданской позиции учащихся
- 6 Рождественский турнир



Согласно плана работы Пинского горисполкома с 16 декабря по 14 января 2016 года в г. Пинске проведен ряд новогодних культурно-массовых мероприятий с целью привлечения внимания широкой общественности к сохранению, укреплению и развитию традиций, связанных с подготовкой и встречей новогодних и рождественских праздников; приобщения населения к культуре; развитие народного творчества, популяризации Деда Мороза и Снегурочки, как ключевого образа новогоднего праздника.



Создание условий для творческого общения, обмена опытом позволило создать особую атмосферу зимних праздников, участниками которых являлись работники и обучающиеся колледжа. Так 22 декабря 2016 на пл. Ленина ребята приняли участие в театрализованном открытии Главной ёлки города

Кто верит в чудеса, тот способен подарить сказку

«Волшебство только начинается». На площади, несмотря на крепкий мороз, собралось довольно много людей. В параде приняли участие костюмированные сказочные персонажи из



учреждений образования и городских организаций. В этот же день по маршруту: ул. Первомайская (ГУО «СШ № 6 г. Пинск») - пл. Ленина состоялся Парад Дедов Морозов и Снегурочек.

Шествие персонажей, флеш-моб «Карагод на Новый год», конкурсная программа «Морозный батл», спортивная программа «Полесская удаль», встреча кортежа главного Деда Мороза и Снегурочки – это

перечень новогодних мероприятий, в котором приняли участие наши ребята.

В городском фестивале-конкурсе «Супер Дед Мороз и Снегурочка-2017» учащиеся заняли призовое место в номинации «Лучшие образы». Полный комплект костюмов Деда Мороза и Снегурочки включал обязательную атрибутику - мешки и посох. Ребята показали свои лучшие артистические и организаторские способности.



Участникам вручили памятный сувенир и диплом отдела идеологической работы, культуры и по делам молодежи Пинского горисполкома.



Раз в Крещенский вечерок...



Традиционно, в УО «Пинский государственный профессионально-технический колледж машиностроения» состоялась встреча ветеранов учебного заведения.



19 января все православные отметили праздник Крещения Господнего. Этот праздник свят и торжественен для всех, кто любит жизнь, верит в себя и близких. Это праздник души, которая становится чище и светлей! Праздник Крещения ждут миллионы людей по всему миру с надеждой на лучшее.

Не случайно, в этот день профсоюзный комитет работников колледжа принял решение организовать праздничное мероприятие для ветеранов учебного заведения «Раз в Крещенский вечерок...». На нем присутствовали неработающие пенсионеры, ушедшие на заслуженный отдых и те, кто продолжают трудиться в колледже и сейчас. Со словами приветствия и поздравления ко всем

*Сегодня Крещение, праздник великий.
Дарует прощение Господь многоликий.
Пусть будут дела Вашим мыслям под стать.
И пусть вам дарует Господь благодать!*

присутствующим обратились: председатель профсоюзного комитета работников колледжа Кобринец Н.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе Бонцевич А.В., председатель ветеранской организации колледжа Кухновец В.С.



Крещенский вечер продолжился концертно-развлекательной программой, подготовленной учащимися и работниками колледжа. Эта замечательная традиция не только своеобразный творческий отчет нынешнего коллектива перед этими людьми за сохранение их начинаний, но и возможность воздать должное тем, кто так много сделал для процветания колледжа, немного развлечь их, и главное – это для них



самых повод увидятся, поговорить и вспомнить былое. Праздник продолжился задушевной беседой за чашкой чая. Пришедшие на встречу ветераны вспоминали о тех днях, когда начиналась их педагогическая деятельность, о тех людях, которые помогли им преодолеть трудности, вместе с ними радовались успехам. Нынешние работники колледжа со словами благодарности и восхищения говорили о значимости их вклада в историю учебного заведения. Разговаривали просто о жизни, о судьбах, делились своими впечатлениями.

Встреча прошла очень трогательно, в уютной и доброжелательной атмосфере, оставив приятные



ощущения и воспоминания, которые надолго останутся в памяти всех участников мероприятия. Наши старшие коллеги как-то на глазах помолодели, а мы зарядились от них энергией.

*Кобринец Н.В.,
председатель профсоюзного
комитета работников*

И вновь областная олимпиада

В очередной раз Пинский колледж машиностроения гостеприимно распахнул двери участникам третьего этапа республиканской олимпиады по учебному предмету «Биология», который проходил с девятого по двенадцатое января 2017 года в столице Полесья.

В настоящее время роль предметных олимпиад возросла. Успешно выступившие на олимпиаде школьники не только пополнили свой багаж знаниями, но и приобрели новых друзей, поделились знаниями с ребятами-сверстниками всей области, а победители получают преимущества при поступлении в вузы страны - все это повышает статус всего олимпиадного движения в целом.

В отличие от простых контрольных работ и зачетов, проектной и исследовательской деятельности, различных интеллектуальных конкурсов, написания рефератов, олимпиады охватывают более широкий круг знаний по учебному предмету и способствуют развитию более широкого кругозора, эрудиции.

Эта олимпиада проходила в два этапа: теоретический и практический тур.

Теоретический тур в письменной форме по отдельным олимпиадным заданиям для каждого из классов проходил в стенах колледжа, где педагоги колледжа постарались

создать комфортные условия для пребывания участников. Конкурсантов практического тура гостеприимно принимал Полесский государственный университет где в хорошо оснащенных лабораториях ребята смогли продемонстрировать свои

практические навыки и умения.

- Думаю, что со мной согласится

большинство педагогов, которые готовили и готовят школьников к участию в олимпиадах: разовые консультации или другие занятия к хорошему результату не приведут, и даже систематические занятия в течение

только одного учебного года, тоже не

дадут результата на областном уровне.

Подготовка к олимпиаднему движению должна быть серьезной, многолетней и систематической. Хочется выразить признательность и восхищение теми педагогами области, которые сделали это смыслом своей педагогической деятельности. Самой большой наградой за труд этих педагогов

послужили победы их учеников. В этом учебном году победителями стали: в 9 классе Бонцевич Сергей, Владимирович, учащийся ГУО «СШ № 14 г. Пинска», Домашевич Виктория Геннадьевна, учащаяся ГУО "Гимназия № 5 г. Барановичи"; в 10 классе – Дорогокупец Диана Александровна, учащаяся ГУО «СШ № 3 г. Иваново», Бурштын Анастасия Владимовна, учащаяся ГУО «Брестский областной лицей»; в 11 классе - Лоцицкая Дарья

Игоревна, учащаяся ГУО «СШ № 12 г. Пинска», Алексейчик Вера Андреевна Г У О «Брестский областной лицей».

Теперь перед этими ребятами стоит особенно ответственная задача – достойно представить Брестскую область уже на республиканском этапе олимпиады. В этом им, безусловно, помогут их

учителя. Ведь сам учитель должен быть образцом для ребёнка, постоянно расти в профессиональном смысле, быть интерес-

ным ребятам, пользоваться авторитетом, при этом не считаться с личным временем. Тогда и ученик будет стремиться не подвести своего наставника.

Так пожелаем всем участникам заключительного этапа новых побед!

*Горегляд В.Р.,
зам. директора по УР*



Использование компьютерных технологий на уроках русской литературы и языка



Знания будут тем прочнее и полнее, чем большим количеством органов чувств они воспринимаются.
К. Ушинский



XXI век – век компьютерных технологий и уже, пожалуй, нет ни одной области человеческой деятельности, где они не нашли бы своего применения.

Так или иначе это коснулось и образования. Чтобы урок был интересным, учитель должен осваивать новые методы подачи материала.

Использование информационно-компьютерных технологий позволяет преподавателям изменить содержание урока, разнообразить формы и методы обучения.

Применение информационно-компьютерных технологий на уроках литературы и русского языка повышает интерес к изучаемым предметам, активизирует познавательную деятельность обучающихся, развивает их творческий потенциал, а самое главное позволяет более эффективно организовать работу на занятиях как групповую, так и индивидуальную, способствует самореализации и саморазвитию личности учащегося.

Применение компьютерных технологий на уроках необходимо:

при объяснении нового материала для максимального его усвоения; для оптимального закрепления изученного материала;

для улучшения контроля знаний учащихся; для организации интересной и плодотворной внеурочной работы по предмету.

Для реализации данных целей, это могут быть:

уроки, полностью построенные от начала и до конца на использовании компьютера;

использование мультимедийного комплекса на различных этапах урока.

Уроки с использованием презентаций PowerPoint всегда интересны, и, самое главное, предоставляют широкие возможности для расширения культурного кругозора. Учащиеся на уроке могут не только увидеть портреты, фотографии, иллюстрации, но и совершить виртуальные экскурсии в музеи. Так при изучении жизненного и творческого пути А.П.Чехова можно оказаться в Таганроге, в тех местах, где родился и жил писатель.

При изучении романа Ф.М.Достоевского «Преступление и наказание» компьютерная презентация позволяет совершить путешествие по старинным улицам Петербурга 19 века, заглянуть в дома и квартиры, где жили герои Достоевского.

Такие презентации оживляют образовательный процесс, делают урок более ярким, эмоциональным.

Главная задача преподавателя-словесника приобщить учащихся к чтению, открыть им мир художественной литературы. Когда чтение текстов сопровождается просмотром фрагментов из художественных фильмов, которые в большинстве своём являются шедеврами советского кинематографа (например, «Война и мир», режиссёр С. Бондарчук», «Тихий Дон»,

режиссёр С. Герасимов), то это заставляет учащихся по-новому взглянуть на произведение. Образы героев становятся ближе, и у многих появляется желание перечитать тексты программных произведений.

В связи с небольшим количеством часов на уроке нет возможности посмотреть фильм в полном объёме, но отдельные эпизоды (от 10 до 20 мин.) я всё же использую. Чтение отдельных глав, просмотр правильно подобранных фрагментов из фильмов, предварительные задания помогают включить в процесс обсуждения и анализа литературного произведения даже слабоуспевающих учащихся. Многие эпизоды, особенно из художественных фильмов «Жестокий романс», «Преступление и наказание», «Война и мир», «Судьба человека», вызывают глубокие переживания, сострадание.

В своей педагогической деятельности использую нестандартные формы уроков, уроки в форме импровизированной литературной гостиной.

Это уроки по творчеству С.Есенина, А.Ахматовой, Б.Пастернака, Н.Некрасова, Ф.Тютчева. С использованием компьютерных технологий был проведен урок-исследование «Что есть красота?» (образ Наташи Ростовой), урок-конференция «Поэзия 70-90 гг.».

На таких занятиях учащиеся выступают с докладами, читают стихи,

звучит классическая музыка, романсы, песни современных композиторов. В наше время, время прагматиков, когда на первый план выходят материальные, а не духовные ценности, очень тяжело говорить о душе, красоте, искусстве и литературе. Но когда учащиеся сами принимают активное участие в подготовке таких уроков: оформляют кабинет, готовят компьютерные презентации, с моей помощью подбирают музыкальное сопровождение, это повышает интерес к изучаемому материалу, способствует его лучшему усвоению.

Чаще всего презентации PowerPoint используются на уроках, посвященных изучению биографии писателей и поэтов, обзор-

ных лекциях. Но элементы ИКТ могут использоваться и на уроках проверки и оценки знаний, систематизации и обобщения, когда есть необходимость проведения теста или письменной проверочной работы.

Внедрение информационно-компьютерных технологий на уроках русского языка позволяют повысить темп урока, увеличить объем самостоятельной работы, сделать урок увлекательным.

Построение схем, таблиц в презентации позволяет экономить время, более эстетично оформить материал. Задания с последующей проверкой активизируют внимание учащихся, формируют орфографическую зоркость. Использование кроссвордов, иллюстра-

ций, рисунков, различных занимательных заданий, тестов делают урок интересным.

Конечно, компьютерные технологии не могут полностью заменить преподавателя, но использование ИКТ в современном образовательном процессе необходимо, потому что время не стоит на месте. Практика показывает, что учащиеся с большим успехом усваивают учебный материал, если урок включает информационно-компьютерные технологии.

Когда-то В.Г.Белинский сказал: «Без стремления к новому нет жизни, нет развития, нет прогресса».

*Гришко Н.А.,
преподаватель русского
языка и литературы*



Формирование активной гражданской позиции учащихся

Все направления воспитательной деятельности колледжа, реализуемые в целостной образовательной системе, способствуют формированию гражданской позиции обучающихся. Гражданская позиция проявляется и формируется в конкретных делах.

Воспитание культуры достигается путем привития подростку норм поведения культурного человека как личным примером педагогов, так и на кураторских часах (первый урок «Нам мир завещано беречь», «Что такое цель жизни», «Культурный человек всегда и во всем», «Культурный человек в конфликтных ситуациях», «Красота и труд вместе идут», «Закон в жизни

каждого»), общеколледжных мероприятиях.

Одним из таких направлений является воспитание чувства принадлежности к колледжу, ее традициям - это участие в предметных олимпиадах, конкурсах профмастерства, мероприятии «День защиты детей - 1 июня».

Профессиональное направление реализуется мастером производственного обучения в тесном взаимодействии с куратором учебной группы. Проводятся экскурсии на базовые предприятия, организовывается кружковая работа, кураторские часы и родительские собрания, направленные на повышение интереса к избранной профессии, дальнейшего трудоустройства.

Развитие познавательной деятельности осуществляется во время проведения предметных недель, декад, общеколледжных олимпиад, научно-исследовательской конференции «С наукой в будущее». Ведется дополнительная работа с одаренными и неуспевающими учащимися. Особое внимание уделяется профессиональной направленности занятий через поддержание межпредметных связей общеобразовательных предметов с дисциплинами профессиональной направленности.

В направлении нравственности и эстетики проводятся творческие конкурсы, праздники, в которых учащиеся групп принимают активное уча-

*Без стремления к
новому нет жизни,
нет развития, нет
прогресса
В.Г.Белинский*





УО «ПИНСКИЙ ГПТК
МАШИНОСТРОЕНИЯ»

НАШ САЙТ:
www.pgptkm.by

Составитель:

Цеван Ж.Н., методист

Технический редактор:

Тихонова С.В.,
инженер-программист

На основании решения
Брестского облисполкома
от 12.05.2014 № 367,
приказа управления образо-
вания № 384 от 19.05.2014
«О реорганизации учрежде-
ний профессионально-
технического образования»,
УО "Пинский государствен-
ный профессионально-
технический колледж маши-
ностроения"
реорганизован путем
присоединения к нему
УО "Пинский государствен-
ный профессиональный
лицей мебельного производ-
ства и автомобильного
транспорта"

Наш адрес:

ул. Революционная, 20
225710, г. Пинск
Брестская обл.

Телефон: 8 (0165) 34 71 44
Факс: 8 (0165) 34 17 63

E-mail:
pgptkm@brest.by

стие. Ежегодно проводит-
ся смотр-конкурс декора-
тивно-прикладного твор-
чества. Все эти мероприя-
тия направлены на воспи-
тание у учащихся чув-
ства прекрасного, разви-
тие их творческого мыш-
ления, художественных
способностей, формиро-
вания понимания значи-
мости культуры и искус-
ства в жизни каждого
гражданина.

Чувство причастности к
истории нашей страны,
гордости за свое отече-
ство воспитывается через
проведение уроков Муже-
ства, кураторских часов к
Дням Воинской славы, к
Дню воинов-
интернационалистов,

встреч с ветеранами Ве-
ликой Отечественной
войны, сбора материалов
о судьбе своих предков,
родственников – участ-
ников военных действий,
знакомство с семейными
реликвиями, хранящими
память о ВОВ, праздни-
вание памятных дат.

В рамках патриотиче-
ского воспитания ведется
историко-краеведческая
работа. Знание истории
своего края обогащает
духовно, развивает чув-
ство патриотизма, гордо-
сти за свой народ. В этом
направлении проводятся
экскурсии в музей нашего
колледжа, организовыва-
ются экскурсии на Не-
манский стекольный за-

вод с посещением замка в
г. Лида, Несвижского и
Мирского замков.

Понятие основных со-
циальных ролей – сын,
преемственность поколе-
ний, семейных традиций,
любовь к Родине, граж-
данский долг, соблюде-
ние правил и норм пове-
дения мужчины в обще-
стве, призвание в жизни,
уважение других людей,
сопереживание и участие,
формирование активной
жизненной позиции, раз-
витие собственных взгля-
дов осуществляется в
рамках инновационного
проекта по **гендерному
воспитанию**.

*Диковицкая О.С.
преподаватель информатики*

Образование это способность разрешать жизненные ситуации.

Джон Г. Хиббен



Рождественский турнир

С целью занятости учащихся в каникулярный период, профи-
лактики преступлений и правонарушений среди несовершенно-
летних, а также мотивации выпускников школ на поступле-
ние в колледж, с 4 января по 14 января 2017 года на базе
учреждения образования проводился рождественский турнир по мини-футболу
среди учащихся профессионально-технических заведений, ССУЗов, ВУЗов и близ-
лежащих школ города.



Частый гость колледжа телерадиокомпания г. Пинска ТРК «Варяг» также освеща-
ет ход турнира. Главный организатор мероприятия, тренер команды колледжа –
Костяной Валерий Евдокимович.

