



УО «ПИНСКИЙ ПТК  
МАШИНОСТРОЕНИЯ»

# Методический вестник

Выпуск № 9/59

31 мая 2017 г.

## В этом выпуске:

Празднуем День  
Победы 1

Конкурс профма-  
стерства  
«Водитель авто-  
мобиля» в Пин-  
ске 2

Применение ин-  
формационно-  
коммуникативных  
технологий на  
уроках английско-  
го языка 4

Фестиваль моло-  
дых преподавате-  
лей: проблемы,  
открытия, первые  
победы 5

Творческий кон-  
курс «Проба пе-  
ра» 6

День открытых  
дверей 6



День Победы - это свя-  
щенный праздник, дань  
глубокого уважения и бла-



годарности советским вои-  
нам, труженикам тыла, пар-  
тизанам и подпольщикам.  
Беларусь первой приняла на  
себя удар фашистских зах-  
ватчиков. Память о страш-  
ной войне не угасает по сей  
день и занимает особое ме-  
сто в патриотическом вос-  
питании молодых людей. В  
столице нашей родине со-  
здан Музей Великой Отече-  
ственной войны, который  
педагогические работники и

обучающиеся колледжа  
посетили на летних кани-  
кулах.

Несмотря на то, что все  
больше и больше отдаляет  
нас время от тех событий, о  
прошлом нельзя забывать,  
особенно сегодня, когда в  
разных концах планеты воз-  
никают вооружённые кон-  
фликты.



Ежегодно наше учрежде-  
ние образования отмечает 9  
мая. Праздничный концерт  
«Спасибо деду за Победу!»,  
посвященный праздникова-  
нию этой светлой даты, со-  
стоялся в актовом зале кол-  
леджа 5 мая 2017 года. На  
праздничное мероприятие

## Празднуем День Победы



были приглашены ветераны  
педагогического труда кол-  
леджа и малолетние узники  
Великой Отечественной  
войны, бывшие работники  
учреждения образования.

Обучающиеся колледжа и  
активисты первичной орга-



низации ОО «БРСМ» вру-  
чили ветеранам цветы и  
памятные подарки.





## Конкурс профмастерства «Водитель автомобиля» в Пинске

Областной конкурс профессионального мастерства учащихся учреждений, обеспечивающих получение профессионально-технического образования и среднего специального образования по профессии «Водитель автомобиля», прошёл в Пинском государственном профессионально-техническом колледже машиностроения 16-17 мая. Участие в нем приняли 13 команд со всех регионов Брестской обла-



*16-17 мая 2017 г. –  
областной конкурс  
профессионального  
мастерства  
по профессии  
«Водитель  
автомобиля»*

сти. Открыл важное для автомобилистов области мероприятие заместитель начальника управления образования Брестского облисполкома Жук Александр Фёдорович, который в приветственном слове рассказал о значимости профессии водителя, настроил участников конкурса на качественное выполнение заданий теоретического и практического туров и пожелал всем победы. Председатель жюри Валевач Александр Иванович также подчеркнул важность и значимость конкурса, пожелал участникам бескомпромиссной борьбы, воли к победе в нелёгком состязании.



Команду каждого учреждения образования представляли два человека: учащийся и мастер производственного обучения. За два дня испытаний участникам предстояло выполнить ряд теоретических и практических

заданий. Теоретический тур конкурса включал компьютерное тестирование по предметам: «Правила дорожного движения», «Основы управления транспортным средством и безопасность движения», «Правовые основы дорожного движения», «Первая помощь пострадавшим при ДТП», «Устройство и эксплуатация автомобилей». Проверка теоретических знаний проводилась с использованием экзаменационной программы «Новый поворот».



В практическом туре требовался



ремонт и запуск двигателя ГАЗ-3307. Только в этом случае испытание считалось пройденным. Самая ответственная часть - вождение грузового автомобиля, которое осуществлялось на автодроме колледжа.

Накануне начала соревнований проводилась жеребьевка, по результатам которой каждый участник получил стартовый номер. Управление автомобилем в ограниченном пространстве и сложных дорожных условиях полигона включало целый ряд элементов: «Старт», «Искусственная

неровность», «Левый косогор», «Холм», «Правый косогор», «Колейный мост», «Площадка для постановки автомобиля на стоянку боковой стороной с применением заднего хода», «Бокс для постановки автомобиля на стоянку задним ходом», «Преодоление подъема (эстакады)», «Погрузочно-загрузочная площадка», «Тоннель габаритный», «Габаритная восьмерка», «Габаритная змейка», «Участок для разворота транспортного средства при ограниченной ширине проезжей части» и «Финишная площадка».

Победители определялись по наименьшей сумме набранных штрафных баллов. Жюри учитывало не только правильность и



чистоту выполнения элементов, но и соблюдение правил дорожного движения, время, за которое участник преодолеет трассу, правильность выполнения всех элементов.

В личном первенстве среди мастеров производственного обучения места распределились следующим образом: 1 место – Тарасюк Виктор Викторович, мастер п/о УО «Пинский



государственный профессионально-технический колледж машиностроения», 2 место – Котлубай Денис Евгеньевич, мастер п/о УО «Новомышский государственный профессиональный лицей сельскохозяйственного производства»; 3 место – Бычков Роман Витальевич, мастер п/о УО «Высоковский государственный профессионально-технический колледж» и



Радиончик Павел Романович, мастер п/о УО «Пружанский государственный аграрно-технический колледж».

В личном первенстве среди учащихся 1 место занял Мацкевич Дмитрий Николаевич, учащийся УО «Пинский государственный профессионально-технический колледж машиностроения»; 2 место – Приборович Павел Сергеевич, учащийся УО «Лунинецкий государственный профессионально-технический колледж сельскохозяйственного производства»; 3 место - Волуевич Иван

Яковлевич, учащийся УО «Ганцевичский государственный профессиональный лицей сельскохозяйственного производства» и Малютин Павел Николаевич, учащийся УО «Ивацевичский государственный профессиональный лицей сельскохозяйственного производства».

В командном первенстве: 1 место заняло УО «Пинский государственный профессионально-технический колледж машиностроения»; 2 место – УО «Новомышский государственный профессиональный лицей сельскохозяйственного производства»; 3 место – УО «Областной аграрно-производственный профессиональный



лицей» г. Дрогичин и УО «Ивацевичский государственный профессиональный лицей сельскохозяйственного производства».

Похвальными отзывами за результативное участие в конкурсе отмечены Чугай Олег, Штык Олег, Шанта Александр, Белоус Дмитрий, Петручик Владислав, Дымар Денис,

Хутко Максим, Талатынник Максим, Рудько Андрей.

Методическое сопровождение конкурса было обеспечено областным учебно-методическим центром во главе с директором Шкилюком Дмитрием Владимировичем, который на торжественной церемонии закрытия конкурса подвёл итоги конкурса и вручил заслуженные награды призёрам – лучшим автомобилистам области.

В церемонии награждения и премирования побе-



дителей принял участие представитель Брестского областного комитета профсоюза работников агропромышленного комплекса Барановский Александр Александрович.

Областной конкурс показал, что все команды области хорошо владеют теоретическими и практическими навыками управления автомобилем.

Конкурсы профмастерства - это лучшая возможность продемонстрировать свои профессиональные знания, умения и навыки, это настоящая школа передового опыта.

*Ж.Н.Цеван, методист*



*16-17 мая 2017 г. – областной конкурс профессионального мастерства по профессии «Водитель автомобиля»*





## Применение информационно-коммуникативных технологий на уроках английского языка

*Из опыта работы*



**Коммуникативная компетенция – это то, что нужно знать говорящему для осуществления коммуникации в культурозначимых обстоятельствах.**

*Д. Хаймс,  
американский ученый*



Информационно-коммуникативные технологии заняли прочное место в процессе обучения иностранному языку в колледже. Практика показывает, что они имеют немало преимуществ перед традиционными методами обучения. Среди них можно выделить индивидуализацию обучения, учет индивидуальных способностей и особенностей каждого обучающегося, повышение познавательной активности.

Это не только новые технические средства, но и новые формы и методы преподавания, новый подход к процессу обучения. Известно, что основной целью обучения иностранным языкам является формирование и развитие коммуникативной культуры обучающихся, обучение практическому овладению иностранным языком.

Современные интерпретации коммуникативной компетенции в области преподавания иностранных языков восходят к определению американского ученого Д. Хаймса, согласно которому «коммуникативная компетенция – это то, что нужно знать говорящему для осуществления коммуникации в культурозначимых обстоятельствах».

Овладеть же коммуникативной компетенцией на английском языке, не находясь в стране изучаемого языка, дело весьма трудное.

Поэтому важной задачей преподавателя явля-

ется создание реальных и воображаемых ситуаций общения на уроке иностранного языка, используя для этого различные методы и приемы работы (ролевые игры, дискуссии, творческие проекты и др.). Использование современных средств, таких как компьютерные программы и интернет-технологии, а также обучение в сотрудничестве и проектная методика позволяют решить эту задачу.

Используя компьютер, можно организовать на уроке индивидуальную, парную и групповую формы работы. Можно проводить различные игры, презентации и т.д. Одна-



ко необходимо помнить, что компьютер не может заменить преподавателя на уроке. Необходимо тщательно планировать время работы с компьютером и использовать его именно тогда, когда он действительно необходим.

Применение ИКТ в процессе обучения английскому языку способствует интеллектуальному, творческому развитию обучающихся.

Итак, назовем наиболее часто используемым элементом ИКТ в образовательном процессе:

презентации, демонстрируемые с помощью

компьютера и мультимедийного проектора; интерактивные доски; программы тестирования; образовательные ресур-



сы интернета;

DVD и CD-диски с картинками и иллюстрациями, видео- и аудиотехника, научно-исследовательские работы и проекты.

Вопросом использования ИКТ на уроках английского языка в качестве своей индивидуальной темы по самообразованию я занимаюсь второй год, хотя элементы ИКТ применяла и раньше.

Использование видеороликов с последующим их обсуждением позволяет воспринимать аутентичную речь, расширять словарный запас, запоминать конструкции предложений, характерных для живой, разговорной речи. Кроме того, интересный, увлекательный материал обеспечивает высокую мотивацию к изучению предмета.

Использование различных видов тренировочных упражнений (в том числе и игровых) позволяет восполнить «пробелы в знаниях» обучающихся, тренировать грамматические навыки, пополнять лексический запас.

Применение в практике презентаций на различных этапах работы (введение новой лексики или объяснение грамматического материала, обобщение знаний по изученной теме, самостоятельное создание обучающих презентаций) позволяет представлять необходимую информацию более наглядно.

Также широко можно применять различные электронные тесты, которые позволяют экономить время, объективно показывают результат, способствуют развитию навыков самооценки и самоконтроля.

Таким образом, исполь-

зование информационных технологий позволяет мне осуществить задуманное, сделать урок современным, по-настоящему развивающим и по-



знавательным.

Анализируя опыт использования ИКТ на уроках, можно с уверенностью сказать, что использование информационно-коммуникативных технологий позволяет:

обеспечить положительную мотивацию обучения;

проводить уроки на высоком эстетическом и эмоциональном уровне (музыка, анимация);

обеспечить высокую степень дифференциации обучения

(почти индивидуализацию);

усовершенствовать контроль знаний; рационально организовать учебный процесс, повысить эффективность урока.

*Панасюк Д.Г.,  
преподаватель  
английского языка*



## Фестиваль молодых преподавателей: проблемы, открытия, первые победы



16 мая 2017 г. на базе колледжа состоялся фестиваль молодых преподавателей «Молодой преподаватель учреждения профессионального образования: проблемы, открытия, первые победы». Открыла мероприятие Шумская Наталья Иосифовна, заведующая кабинетом ГУ «Брестский областной учебно-методический центр профессионального образования».

В ходе фестиваля молодые преподаватели учре-

ждения профессионального образования поделились опытом и продемонстрировали современные методы и приемы ведения уроков с использованием информационных технологий.



Внеучебное мероприятие по математике «Математический калейдоскоп» провела преподаватель математики Ки-



сель Наталья Владимировна.

Внеучебное мероприятие по спецтехнологии (обойщик мебели) «Знаем, умеем, действуем!» прошло среди обучающихся по специальности «Эксплуатация оборудования и технология деревообрабатывающих производств», которое



провела Елена Владимировна Дыдышко, преподаватель спецдисциплин. В конце занятия Елена Владимировна сформировала со своими воспитанниками «Дерево эмоций».





УО «ПИНСКИЙ ГПТК  
МАШИНОСТРОЕНИЯ»

**НАШ САЙТ:**  
[www.pgptkm.by](http://www.pgptkm.by)

**Составитель:**  
Цеван Ж.Н., методист

**Технический редактор:**  
Тихонова С.В.,  
инженер-программист

На основании решения Брестского облисполкома от 12.05.2014 № 367, приказа управления образования № 384 от 19.05.2014 «О реорганизации учреждений профессионально-технического образования», УО "Пинский государственный профессионально-технический колледж машиностроения" реорганизован путем присоединения к нему УО "Пинский государственный профессиональный лицей мебельного производства и автомобильного транспорта"

**Наш адрес:**

ул. Революционная, 20  
225710, г. Пинск  
Брестская обл.

Телефон: 8 (0165) 34 71 44  
Факс: 8 (0165) 34 17 63

**E-mail:**  
[pgptkm@brest.by](mailto:pgptkm@brest.by)

## Творческий конкурс «Проба пера»

В областном конкурсе «Проба пера» среди учащихся учреждений профессионального образования, который проходил в г. Малорите, приняли участие Гайдук Евгений и Грушевский Алексей, учащиеся группы № 051 (куратор Стрельчук Н.Р., мастер п/о Лукьянчук Н.Н.). Целью проведения кон-

курса являлось создание условий для включения молодежи

в интеллектуальную и творческую деятельность.

Авторские литературные произведения учащихся на белорусском и русском языках отмечены Почвальным отзывом и Дипломом 3 степени управления образования Брестского облисполкома.



**Наиболее подготовленный в профессиональном отношении человек - это человек, который сам целеустремленно готовил себя к своей профессии.**

*Джонатан Армур*

## День открытых дверей

15 мая 2017 г. в колледже проводился День открытых дверей для выпускников школ города и близлежащих районов и их родителей. Мероприятие включало обзорную экскурсию по учебно-производственным мастерским колледжа, лабораториям и учебным кабинетам.



В рамках профориентации будущим абитуриентам показывались мастер-классы с целью определения будущей профессии, выдавались печатные материалы профориентационной направленности.

