



УО «ПИНСКИЙ ПТК
МАШИНОСТРОЕНИЯ»

Методический вестник

Выпуск № 5/65

30 января 2018 г.

В этом выпуске:

Интеллектуальные состязания по химии и биологии 1-2

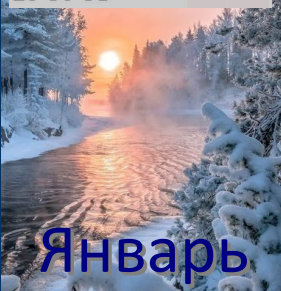
Выбор будущей профессии 2-3

Прогнозы подтверждаются результатами 3-4

Молодые исследователи. Belarus Science and Engineering Fair 5

Повышаем квалификацию и ярких эмоций 5

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
28	30	31				



Январь

Интеллектуальные состязания по химии и биологии

С 8 по 11 января 2017 года в очередной раз Пинский государственный профессионально-технический колледж машиностроения радушно распахнул двери участникам третьего этапа республиканской олимпиа-



ды по учебным предметам «Биология» и «Химия».

На заключительный этап были приглашены победители второго этапа республиканской олимпиады по данным учебным предметам. Участвовало 150 школьников 9-11 классов, которые представили все регионы Брестской области. Среди команд-участниц самыми многочисленными оказались команды города Бреста, города Барановичи и Пинска.

Для участников олимпиады коллективом сотрудников колледжа были созданы благоприятные условия для проживания, обеспечены надлежащие условия для проведения теоретического тура, сопровождения участников олимпиады. Кроме того, участникам была предложена культурная программа в виде посещения экспозиций музея колледжа «Военная история и

этнография родного края», «Подвиг народа, отлитый в металле», «История становления и создания колледжа».

Уже, начиная с совещания с руководителями команд, уполномоченные представители управления образования Брестского облисполкома Горошко Светлана Ивановна и Томашова Надежда Александровна окунули участников олимпиады в атмосферу важности интеллектуального состязания, обозначили важность олимпиадного движения.

Предметная олимпиада – это своеобразное соревнование учащихся учреждений среднего общего образования, требующее от них демонстрации знаний и навыков в области одной или нескольких изучаемых дисциплин. Олимпиады начались с торжественной церемонии открытия, которые освещали средства массовой информации КУП «Телерадиокомпания «Пинск», телеканал «Варяг».

Свою основную задачу – формировать научное мировоззрение, активизировать творческие способности учащихся, вовлекая в олимпиадное движение, развивать устойчивую мотивацию к изучению учебных дисциплин, олимпиада успешно выполнила.

Задания олимпиады были разработаны преподава-



телями ведущего учреждения образования Беларуси – Белорусского государственного университета.

Олимпиады по химии и биологии проводились в два тура: первый (теоретический) на базе колледжа, и второй (практический) на базе лабораторий Полесского государственного университета.

Теоретический тур по биологии включал 80-100 тестовых заданий в зависимости от учебного класса. Практический тур проходил в лабораториях «Физиология растений»,



«Физиологии человека», «Молекулярной биологии, генетики» Полесского государственного университета. Этот тур предполагал проверку практических умений и навыков по работе с микропрепаратами, микроскопами, живыми природными объектами.

Практический тур по

Молодость – это
энтузиазм,
живость ума,



Профориентирова
ние обучающихся
– одна из
актуальных задач,
стоящая перед
педагогическим

химии включал проведение химического, лабораторного эксперимента, определение неизвестных растворов, титрование. Теоретический тур по химии – это выполнение 20 тестовых заданий и решение химических расчётных задач.

Победителями третьего этапа республиканской олимпиады по учебному предмету «Химия» стали: Кислюк Матвей Викторович, учащийся 9 класса ГУО «Гимназия № 4 г. Барановичи»; Глынкин Эрик Геннадьевич, учащийся 9 класса ГУО «Гимназия № 4 г. Барановичи»; Бутько Алексей Дмитриевич, учащийся 10 класса ГУО «СШ № 21 г. Барановичи»; Манчук Николай Валерьевич, учащийся 10 класса ГУО «СШ № 2 г. Лунинец»; Брандес Игорь Анатольевич, учащийся 11 класса ГУО «Средняя школа № 7 г. Кобрин»; Пешко Анастасия Анато-

льевна, учащаяся 11 класса ГУО «Гимназия № 3 имени В.З. Коржа г. Пинска».

Победителями третьего этапа республиканской олимпиады по учебному предмету «Биология» стали: Марушко Вера Александровна, учащаяся 9 класса ГУО «СШ № 28 г. Бреста»; Евтухович Анастасия Михайловна, учащаяся 9 класса ГУО «Средняя школа № 3 г. Иваново»; Бонцевич Сергей Владимирович, учащийся 10 класса ГУО «СШ № 14 г. Пинска»; Парфеевец Александра Валерьевна, учащийся 10 класса ГУО "Гимназия г. Иваново"; Дорогокупец Диана Александровна, учащаяся 11 класса ГУО «СШ № 3 г. Иваново»; Гришковец Диана Сергеевна, учащаяся 11 класса ГУО «СШ № 12 г. Пинска».

Торжественным закрытие, вручение дипломов лучшим биологам и

химикам области прошло на базе ГУО «Гимназия № 3 им В.З.Коржа г. Пинска, на котором заместитель начальника отдела образования, спорта и туризма Пинского горисполкома Былинская Людмила Степановна поздравила участников с успешным завершением третьего этапа республиканской олимпиады и вручила заслуженные награды. Участники олимпиады ещё раз продемонстрировали, что *молодость – это энтузиазм, живость ума, неугасимая энергия*. Как здорово, что все эти качества воплотились в молодых людях, представивших районы Брестчины на этом мероприятии. Желаем участникам олимпиады новых свершений и побед на республиканском уровне.

*В.Р.Горегляд,
заместитель директора
по УР УО «ППТК
машиностроения»*

Выбор будущей профессии

Что может быть для человека сложнее, чем выбор будущей профессии? Это один из важнейших моментов, определяющих его жизненный путь. Дейл Карнеги писал, что в жизни человеку приходится делать как минимум два выбора, имеющих влияние на всё его дальнейшее существование: выбор профессии и спутника жизни. Поэтому нельзя рассматривать профессиональный выбор как нечто отдельное, ни с чем не связанное. В связи с этим одним из важнейшей управленческой стратегией в учреждении образования является организация качественной профориентационной работы.

В современных условиях работодателей привлекают высокий уровень подготовки по специальности, профессиональные компетенции, социально-психологические характеристики выпускников (социальная активность и мобильность, предприимчивость и инициативность, нравственность и общая культура, коммуникабельность и умение работать в коллективе). Личные качества и социально-психологические характеристики становятся все более значимыми при приёме на работу. В связи с этим обеспечение качества образовательного процесса, *профориентирование обучающихся –*

одна из актуальных задач, стоящая перед педагогическим коллективом колледжа. Тем более, что рыночные отношения требуют подготовки компетентного специалиста, способного к функциональной адаптации в различных сферах деятельности, умеющего саморазвиваться на протяжении всей жизни. Для этого в колледже создаются необходимые благоприятные условия реализации своих творческих возможностей: включение обучающихся в проектную деятельность, научно-исследовательскую работу, техническое, декоративно-прикладное и художественное творчество.

Развитие локальной сети колледжа, использование сети Интернет, внедрение современных информационных технологий особым образом влияет на учебную деятельность и мобильность молодёжи колледжа. Свои образовательные и профессиональные компетенции им невозможно представить без интенсивного использования мобильных и облачных технологий.

Уже начиная с первых чисел нового календарного года в колледже издаётся приказ о закреплении

педагогических работников города и близлежащих



районов за школами с целью проведения профориентационной работы и организации профессиональных суббот. Огромное значение в проф определении имеет сайт учреждения образования, на котором будущим абиту-

риентам представлена вся необходимая информация о специальностях и профессиях, по которым осуществляется подготовка в колледже, условиях приёма, перечне документов для поступления. А это значит, что к нам на обучение придут выпускники школ, не только желающие получить необходимую профессию, но и образованные молодые люди, владеющие компьютерными технологиями.

*Цеван Ж.Н.,
методист*



Прогнозы подтверждаются результатами

Содержание профессиональной подготовки квалифицированного рабочего, его компетентность, качество знаний, умений и навыков обучающихся – основа образовательного процесса любого учреждения профессионального образования.

Ведь не секрет, что уровень качества образования определяется по результатам двух взаимосвязанных процессов – диагностики и мониторинга.

Для своевременного определения качества подготовки будущего специалиста в учреждении и образования «Пинский государственный профессионально-технический колледж машиностроения» проводится мониторинг образовательного процесса в несколько этапов:

1) диагностический (прогностический) этап для определения наиболее эффективных форм и методов работы;

2) определение степени обученности и качества знаний путём анали-

за факторов, способствующих или препятствующих повышению этого качества;

3) анализ, коррекция, оценка эффективности качества подготовки будущего специалиста, прогнозирование результатов и выбор оптимальных решений для повышения основных показателей мониторинга.

К основным критериям эффективности деятельности учреждения образования относятся: степень подготовленности учащихся, успеваемость; состояние качества преподавания; эффективность и действенность внедрённых педагогических технологий форм и методов работы; состояние посещаемости учащимися учебных занятий.

Для реализации качественного проведения мониторинга образовательного процесса необходимы эффективные средства сбора данных, отвечающие современным требованиям, предъявляемым к качеству про-

фессионального становления и развитию личности каждого обучающегося, обеспечения профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для присвоения квалификаций рабочих и специалистов.

Своевременный анализ результатов учебных достижений, проведение мониторинга качества образовательных услуг, трудоустройства и закрепления на первом рабочем месте выпускников, являются доминирующими аспектами деятельности колледжа.

В условиях развития информационных технологий в учреждении образования создана электронная база одарённой и талантливой молодёжи, успешно функционирует на научное общество «ЭКРИС – эрудированные, креативные, решительные и смелые». Локальная сеть позволяет передать мониторинговым исследованиям прозрачность и доступность. Каждый педагогический работник колледжа



Уровень качества образования определяется по результатам двух взаимосвязанных процессов – диагностики и

Своевременное практическое использование актуальных форм и методов работы, внедрённая система мониторинговых исследований - один из важнейших аспектов



имеет возможность проанализировать успеваемость не только по своему предмету, но и по любому учебному предмету любой специальности. В течение последних лет все более активно распространяется дифференцированный подход в разработке заданий, который широко используется педагогами нашего учреждения образования.

Мониторинг становится актуальным, если прослеживается тесное сотрудничество с родителями обучающихся как один из аспектов повышения уровня информированности участников образовательного процесса о качестве образования, успехах, творческих победах учащихся и их наставников.

По результатам первого полугодия текущего учебного года копилка достижений колледжа пополнилась победой в творческом городском фестивале - конкурсе в номинации «Самые талантливые», где учащиеся колледжа отмечены Дипломом Пинского городского исполнительного комитета; во втором туре республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам учащиеся колледжа вошли в десятку лучших по учебному предмету «Биология», на областном этапе республиканского конкурса исследовательских работ «Топонимика родного края» учащийся колледжа стал лауреатом и отмечен Дипломом управления образования Брестского облисполкома.

ма.

Представительство национального олимпийского комитета Республики Беларусь в Брестской области совместно с управлением образования Брестского облисполкома наградило одного из учащихся колледжа, как победителя областного литературно-творческого конкурса «Олимпийская сказка Белой Вежи» памятными ценными подарками.

На торжественном городском мероприятии «Талантливая молодёжь города» Дипломами Пинского городского исполнительного комитета и ценными подарками награждены Грушевский Алексей, Пашкович Антон, Аринов Илья, как учащиеся, не единожды приносившие победу колледжу.

На учебных занятиях по физической культуре обучающиеся получают хорошую

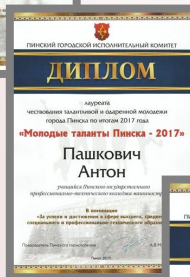
физическую подготовку, которая становится стартом для очередных побед в рождественском турнире по настольному теннису среди общеобразовательных школ и учреждений профессионального образования города, традиционно проходящим на базе колледжа, а также в областных финальных соревнованиях и

республиканской спартакиаде среди юношей, учащихся ПТО по баскетболу (II место).

Свою профессиональную подготовку лучшие учащиеся демонстрируют не только на конкурсах профессионального мастерства, но и в рамках профориентационной работы в шестой день: мастер-классы по ручной ковке, сварке металлических изделий, вождению грузового автомобиля, по обслуживанию электрооборудования и ремонту вычислительной техники. В конкурсе профориентационной работы «Есть заказ на рабочий класс» это направление работы отмечено Дипломом II степени управления образования Брестского облисполкома.

Иными словами, своевременное практическое использование актуальных форм и методов работы, внедрённая система мониторинговых исследований незамедлительно станет не только повышением качества образования, но одним из важнейших аспектов результативности профориентационной работы.

*В.Р.Горегляд,
заместитель директора по УР УО «ЛГПТК машиностроения»*





УО «ПИНСКИЙ ГПТК
МАШИНОСТРОЕНИЯ»

НАШ САЙТ:
www.pgptkm.by

Составитель:
Цеван Ж.Н., методист

Технический редактор:
Изотова Л.И., инженер-программист

На основании решения Брестского облисполкома от 12.05.2014 № 367, приказа управления образования № 384 от 19.05.2014 «О реорганизации учреждения профессионально-технического образования», УО "Пинский государственный профессионально-технический колледж машиностроения" реорганизован путем присоединения к нему УО "Пинский государственный профессиональный лицей мебельного производства и автомобильного транспорта"

Наш адрес:

ул. Революционная, 20
225710, г. Пинск
Брестская обл.

Телефон: 8 (0165) 34 71 44
Факс: 8 (0165) 34 17 63

E-mail:
pgptkm@brest.by

Молодые исследователи. Belarus Science and Engineering Fair

Для участия в белорусском научно-инженерном конкурсе «**Belarus Science and Engineering Fair – 2018**» молодыми исследователями колледжа направлены материалы «Влияние ионизатора воздуха на организм человека».

Цель конкурса – популяризация научной исследовательской деятельности и развитие научного творчества учащихся.

Влияние искусственной ионизации воздуха приносит пользу здоровью человека. Пребывание в помещениях с повышенной концентрацией аэроионов является уникальной процедурой, способной оказать восстановительное воздействие на многие системы жизнедеятельности человека.

Ионизатор «Горный воздух» изготовлен обучающимися колледжа в кружке технического творчества из использованных схем. Электронные элементы ионизатора и излучатели размещены в корпусе от неисправного спутниково-

го тюнера. Для сборки схемы использованы радиодетали от списанных телевизоров. Основой схемы является простой мультивибратор, который генерирует прямоугольные импульсы, резистор R4 ограничивает ток VT2, R2 и C1 - задают частоту. Элементы подобираны под частоту примерно 18кГц.

Используемые радиоэлементы: *трансформатор строчной развертки ТВС-110пц15, умножитель напряжения УН9/27, транзисторы VT2 - КТ361 и VT1 - КТ805, резисторы 56К, 1К, 260, 100, 100МОм.5. Конденсатор 100нФ*25В.*

Излучатели выполнены из изоляционных труб длиной 15 см. Внутри трубок установлены катоды из игл от шприца с острия которых под действием электрического поля напряжением около 30 кВ. излучаются электроны и ионизируют молекулы кислорода. Ионы разгоняются электрическим полем и на выходе трубок

создают эффект ионного ветра.

Предназначен для насыщения воздуха внутри помещений отрицательными ионами кислорода. При этом снижается количество болезнетворной инфекции в воздухе, улучшается самочувствие, активность человека, снижается сонливость и повышается трудоспособность, нейтрализуются неприятные запахи. Ионы успешно борются с пылью, мелкодисперсными аллергенами и прочими взвешивами в воздухе жилого помещения. Ионы быстро соединяются с частицами пыли и осаждают их.

Данное изобретение запатентовано, отмечено **Дипломом 3 степени Министрства образования Республики Беларусь** и в данный момент находится на республиканской выставке декоративно-прикладного и художественного творчества.

*Костюков Р.Н.,
преподаватель
специдисциплин*

Повышаем квалификацию

Согласно плану колледжа по повышению квалификации педагогических работников на 2015-2020 гг. с 22 января по 3 февраля 2018 г. в учреждении образования проходили курсы повышения квалификации педагогических работников, организованные УО «РИПО» совместно с ГУ «Брестский УМЦ П О» по теме «Интерактивные методы обучения и воспитания».

В рамках занятий кандидат педагогических наук, доцент Молчан Л.Л. провела курс занятий по проектированию и организации учебных занятий с использованием интерактивных методов обучения

в образовательном процессе. Шоцкий П.П., профессор, рассмотрел основные вопросы идеологических и социально-правовых аспектов развития профессионального образования. Демидко В.В. провела практикум «Проектирование и организация учебных занятий с использованием интерактивных методов». Кандидат психологических наук, доцент Павлова И.М. провела курс лекций по теме «Использование интерактивных методов обучения и воспитания в профессиональном образовании». Карпович Т.Н. ознакомила слушателей с использованием коммуникативных технологий в профессиональном образовании, педагог-психолог

Пашкович О.И. актуализировала знания присутствующих по теме «Психология активизации познавательной деятельности».

Своевременность и координацию учебно-методического мероприятия осуществляла методист ГУ «Брестский ОМЦ ПО» Скипор Татьяна Константиновна.

Всего участниками курсов группы № 326-2 стали 25 педагогических работников колледжа, которые с огромной благодарностью отмечают значимость и актуальность тематики, предложенной организаторами курсов.

Обучение без отрыва от производства позволило сделать практические занятия более эффективными.