



УО «ПИНСКИЙ ПТК
МАШИНОСТРОЕНИЯ»

Методический вестник

Выпуск № 10/90

30 июня 2020 г.

В этом выпуске:

- 1 Экологический оздоровительный лагерь «Перекрёсток»
- 2 Наполнить души содержанием...
- 4 Цветы Великой Победы
- 5 В добрый путь абитуриент, поступающий в колледж машиностроения!
- 5 Преемственность поколений

Экологический оздоровительный лагерь «Перекрёсток»

На базе колледжа организован профильный круглосуточный лагерь с 9-ти дневным круглосуточным пребыванием обучающихся в летний период.

Плановый объем оздоровления составил 50 человек.

Оздоровление проводилось за счёт средств республиканского бюджета.

Экологический оздоровительный лагерь «Перекрёсток» организовал свою работу с 27 июня по 5 июля 2020 г.

Начальником лагеря назначена Шелест Анна Викторовна, педагог организатор учреждения образования.

Также подобраны квалифицированные кадры воспитателей и инструкторов соответствующей квалифи-

кации по физической культуре для работы с детьми.

Основными направлениями деятельности лагеря являлись:

организация разумного досуга;

оздоровление детей в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и правилами техники безопасности.

В рамках работы лагеря осуществляется проведение:

спортивно-оздоровительных мероприятий; просмотров кинофильмов и телепередач; подвижных игр, конкурсов, дискотек, экскурсий, культпоходов.

Основанием для создания



лагеря явилось постановление Совета Министров Республики Беларусь от 2 июня 2004 г. № 662 «О некоторых вопросах организации оздоровления детей», решения Брестского исполнительного комитета от 16 апреля 2020 года от № 220 «Об организации оздоровления детей в летний период 2020 года», решения Пинского городского исполнительного комитета № 559 от 19 мая 2020 года «Об организации оздоровления детей в летний период 2020 года».



Июнь
2020

ЛЕТО-2020



Наполнить души содержанием...

- Основная задача любого педагога учреждения профессионального образования – наполнить душу содержанием. Ведь любое учреждение образования - это по сути настоящая методическая мастерская, позволяющая получить прочные знания, создать надёжную современную образовательную платформу, способную открыть глаза обучающимся на новые возможности его профессии.

Образовательный процесс колледжа машиностроения – это своеобразное полотно, сотканное из цельной и высокопрочной нити, пронизанное мастерством педагогического труда, сверкающим алмазом огромного таланта

Образовательный процесс колледжа машиностроения – это своеобразное полотно, сотканное из цельной и высокопрочной нити, пронизанное мастерством педагогического труда, сверкающим алмазом огромного таланта человеколюбия и безграничной любви к своему труду и воспитанникам, неисчерпаемостью идей, способных сотворить новый узор в образовательном пространстве



та человеколюбия и безграничной любви к своему труду и воспитанникам, неисчерпаемостью идей, способных сотворить новый узор в образовательном пространстве.

С целью повышения качества подготовки будущих специалистов на протяжении 80 лет в колледже трудятся преподаватели, способные внедрить в образовательный процесс любые свои творческие задумки, наполняя души питомцев необходимым на пути к профессионализму содержанием.

Мягкое, но и в тоже время требовательное сердце педагога способно разглядеть в обычном учащемся способного, стремящегося к постоянному совершенствованию

своих навыков и умений человека. Открыть глаза обучающегося на новые возможности творческой личности, поверить в себя помогают педагоги. Под руководством педагогов наши ребята способны не только совершенствовать свои профессиональные навыки, но и проявлять неординарные творческие способности, готовы исследовать, придумать и воплотить необычные рационализаторские проекты, при этом являясь активными участниками олимпиад, международных конференций, сохраняя огромную любовь к спорту.

Это они, юные электрики, создали ветровой насос, адаптированный к географическим условиям полесского региона, способны осуществлять перекачку воды без подачи электроэнергии.

Это они, юные автомобилисты изобрели тренажёр-симулятор для углуб-



лённого практического управления автомобилем в условиях учебной лаборатории? виртуально выполнять движения, не обращаясь к учебному полигону, либо к городской черте.

Это их идея – профориентационная «Техно-Ёлка», «Электромобильный пляжный «Багги» позволила привлечь юных исследователей в настоящих машиностроителей.

Это они, любители кружка «Юный физик», создали коллекцию разноцветных изделий,

настоящий мир физических явлений и процессов, погрузившись в мир кристаллов.



На протяжении нескольких лет учащиеся колледжа одерживают победы в областном этапе олимпиад по основам права, ЗОЖ, заочной областной олимпиады по русскому языку и литературы. Это именно та часть творческого потенциала обучающихся колледжа, которая пополнила банк одарённой молодёжи колледжа и представляет собой алмазную огранку существующего в колледже образовательного полотна.

Шесть обучающихся пополнили банк одарённой молодёжи нашей республики: Матейчик Дмитрий, Пашкович Антон, Жовнерик Андрей, Кравчук Александр, Шабатько Сергей, Якимущко Роман.



За особый вклад в развитие способностей одарённых учащихся и студентов Третьей премией специального фонда Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одарённых учащихся и студентов награждены и педагоги колледжа: Лебедев Виктор Олегович, Стрельчук





Надежда Романовна, Костюков Роман Николаевич, Колесников Павел Иванович, Недбайло Валерий Владимирович. Про них учащиеся говорят, что они помогают не только успешно овладеть специальностью, но и учат твёрдо стоять на ногах в жизни.

Работа педагога – это, прежде всего, напряжённый труд сердца, творчество разума. Ему просто



необходимо обладать огромным талантом человеколюбия и безграничной любовью к своему труду и воспитанникам, чтобы долгие годы сохраняя бодрость духа, ясность ума, свежесть впечатлений, неисчерпаемость идей.

Одним из основных условий успешной подготовки будущих специалистов является умение затронуть самые глубокие качества учащегося, спрятанные где-то на доньшке души. Подростков учат размышлять о добре и зле, верности и измене, сочувствии и безразличии, учат спорить, отстаивать свою точку зрения. Умение видеть в учащемся человека, а не хранилище знаний, которые

необходимо усваивать, усваивать и усваивать – вот основная черта педагогов колледжа.

Индивидуально-личный подход к каждому обучающемуся, доброжелательность, грамотное объяснение практических действий, позволяют проводить обучение с гарантией качества.

Решение изобретательских задач совместно с учащимися, повышение уровня познавательного интереса к учебно-



производственной деятельности через вовлечение учащихся в рационализаторскую деятельность – главное в работе лучших педагогов-рационализаторов – неоднократных победителей областных и республиканских конкурсов.

Многочисленное количество проектов, авторами которых являются педагоги, внедрено в образовательный процесс. Среди них выделяются вояж-ремикс «География металлургии



мира», игра-викторина «Молекулярный мир в профессиональной сфере токаря», урок-парадокс «От профессии ямщика до водителя автомобиля», викторина «Профпрорыв», видеосалон «От колеса – до автомобиля

гиганта», урок-практикум «NFC-метка при изучении машиностроительного оборудования», лингвистическое многоборье «Профессия сквозь призму языка», Vi-platform «Профессиональное взаимодействие со школой



через неделю профмастерства».

Любая проектная деятельность основывается не только на творческом потенциале педагога, но и на креативном подходе её участников – учащихся. Настоящий педагог не подаёт истину в готовом варианте, а учит её находить. Использование исследовательских, поисковых, проблемных методов в работе, работа



с интеллектуально развитыми и воспитанными учащимися, способными генерировать новые идеи, чувствовать ответственность пополнения собственного интеллекта даёт возможность педагогам колледжа содействовать не только становлению личности, но и помогает наполнить душу учащегося необходимым содержанием.

В.П.Горегляд,
заместитель директора
по УР

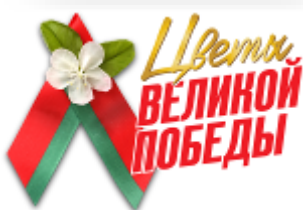


Горегляд
Валентина Романовна,
заместитель директора
по УР



Настоящий педагог не подаёт истину в готовом варианте, а учит её находить. Одним из основных условий успешной подготовки будущих специалистов является умение затронуть самые глубокие качества учащегося, спрятанные где-то на доньшке души.





Цветы Великой Победы

На основании приказа главного управления по образованию Брестского облисполкома № 175 от 10.03.2020, а также в целях дальнейшего совершенствования системы гражданско-патриотического воспитания детей и учащейся молодежи в колледже был проведён смотр-конкурс «Цветы Великой Победы» в честь празднования 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне. Всего было предоставлено 21 работа. По результатам конкурса лучшими признаны работы в следующих номинациях:

1. «Лучшая поздравительная открытка «Великой Победе – 75!»:

I место - Цалко Никита, учащийся группы № 041, за работу «Никто не забыт, ничто не забыто!» (руководитель Распопова В.В.).

II место - Кулешевич



Андрей, Пась Роман, учащиеся группы № 152, - «С Великой Победой!» (руководитель Вильчук Е.В.).

III место - Корженевич



Максим, учащийся группы № 231, - «Тем, кого благодарим» (руководитель Пешко Н.Н.) и Бе-



ленков Александр, учащийся группы № 341, - «75 лет Великой Победе» (руководитель Мельникович В.В.).

Похвальный отзыв - Бог-



данович Кирилл, учащийся группы № 331, - «С благодарностью от потомков!» (руководитель Колесникович Е.С.) и Непов Владислав, уча-



щийся группы № 151, - «75 лет миру» (руководитель Сошнянина Т.К., Германович С.А.).

2. «Лучшее оформление



тематической фотозоны» «Я помню, я горжусь!»: Игнатович Владислав, Щекотович Тимофей,

Гордейчук Илья, учащийся группы № 261 (руководители: Лодыга Т.Н., педагог социальный; Лемешевский В.М., преподаватель; Калинина С.В., библиотекарь).

3. «Лучшая композиция



из цветов»: «Арт-медаль - 75» - Соколов Игорь, учащийся группы № 121, (руководитель Шелест А.В., педагог-организатор);



«Клумба «9 Мая» - руководитель Германович А.И., заместитель директора по АХР).

Активное участие обуча-



ющихся колледжа в конкурсе способствует активизации работы в учреждении образования по воспитанию гражданственности и патриотизма, преемственности поколений и гордости за Республику Беларусь!

*Ж.Н.Гринько,
методист*



УО «ПИНСКИЙ ГПТК
МАШИНОСТРОЕНИЯ»

НАШ САЙТ:
www.pgptkm.by

Составитель:
Гринько Ж.Н.,
методист

Технический редактор:
Тихонова С.В.,
инженер-программист

На основании решения Брестского облисполкома от 12.05.2014 № 367, приказа управления образования № 384 от 19.05.2014 «О реорганизации учреждения профессионально-технического образования», УО "Пинский государственный профессионально-технический колледж машиностроения" реорганизован путем присоединения к нему УО "Пинский государственный профессиональный лицей мебельного производства и автомобильного транспорта"

Наш адрес:

ул. Революционная, 20
225710, г. Пинск
Брестская обл.

Телефон: 8 (0165) 34 71 44
Факс: 8 (0165) 34 17 63

E-mail:
pgptkm@brest.by

В добрый путь абитуриент, поступающий в колледж машиностроения!

Стартовала приёмная кампания 2020 года! В праздничную атмосферу окунулись первые абитуриенты колледжа: музыка, интервью СМИ, фотосессия, подарки первым поступающим. Незабываемая и волнующая пора для молодых людей, выпускников школ, начала свой интересный путь. В добрый путь абитуриент, поступающий в колледж машиностроения!



Великая цель образования – не только знания, но и прежде всего действия.

Н. И. Мирон

Преемственность поколений

В рамках Года малой родины, празднования 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне, 80-летия системы профессионально-технического образования в колледже под девизом «За процветающую Беларусь!» проведён ряд мероприятий по оформлению учреждения образования ко Дню Независимости Республики Беларусь. Подготовка к празднику проводилась с целью активизации работы учреждения образования по воспитанию гражданственности, патриотизма, преемственности поколений и гордости за независимость Республики Беларусь у учащейся молодёжи колледжа.

В связи с этим была проведена акция «Жыву ў Беларусі і ёй ганаруся». Здание и прилегающая территория учреждения образования были украшены флагом, малыми ландшафтными архитектурными формами, цветочными клумбами. В подготовке к конкурсу принимали участие учащиеся первого и второго курса обучения.

