



УО «Пинский ПТК  
МАШИНОСТРОЕНИЯ»

# Методический вестник

В этом выпуске:

Выпуск № 4/84

31 декабря 2019 г.

Сертификат до-  
стижений в обра-  
зовательной среде  
Брестской области 1

В атмосфере про-  
фессионального  
ориентирования 2

Сделать выбор в  
пользу профессио-  
нального образо-  
вания 3

Наслаждаться  
каждым днём сво-  
ей работы 4

Молодые таланты  
Пинска - 2019 5

Смотр-конкурс  
«Таланты Брестчи-  
ны 2020» 5

Мастер-класс от  
главного редакто-  
ра «Народная  
асвета» 6

Падзяка ў рамках  
праекта  
«Творчае супрацо-  
ўніцтва і ўзаема-  
дапамога ў галіне  
адукацыйных і  
інфармацыйных  
тэхналогій» 6

## Сертификат достижений в образовательной среде Брестской области

20 ноября 2019 года на базе УО «Пинский государственный профессионально-технический колледж машиностроения» состоялось заседание методического объединения педагогов области по теме «Создание сертификата достижений выпускника, отражающего его профессиональный и личностный рост за время получения образования».



Заместители директоров и методисты УО ССО области обсудили возможность выдачи сертификата достижений выпускникам, где будет отражен как профессиональный, так и личностный рост обучающегося за время получения образования, а также его потенциал в различных сферах деятельности. Наталия Иосифовна Шумская, методист ГУО «Брестский областной учебно-методический центр профессионального образования», акцентировала внимание присутствующих на важность создания основных критериев этого документа, который позволит заострить внимание педагогических коллективов на создание условий для воспитания ответственности молодого специали-

ста в условиях производства, его активную жизненную позицию на предприятии, сформированную в учреждении образования, навыках коммуникативной культуры. Однотипные характеристики выпускника не позволяют заказчику кадров видеть реальный потенциал и достижения выпускника. Вместо формальной характеристики выпускник должен получить конкретный документ, отражающий эти потребности заказчика кадров. И таким документом может стать сертификат достижений.



Задача творческой группы, по словам Наталия Иосифовны, заключалась в разработке проекта сертификата достижений выпускника так, чтобы его основные критерии отражали профессиональный и личностный рост за время его обучения, возможный потенциал в общественной, идеологической, профессиональной, творческой, изобретательской, спортивной и других видах деятельности.

Данный «сертификат достижений» уже является востребованным, что подтверждают последние ре-



зультаты исследований запросов и отзывов заказчиков кадров, анкетирование потенциальных работодателей.

В ходе педагогического диалога были определены предполагаемые критерии: профессиональный, личностный и творческий. Фундаментом для реализации этого проекта станет разработанный учебно-методический инструментальный, предполагающий аргументированный подход в структуре и качественной составляющей разрабатываемого документа.



Задача участников творческой группы в кратчайшее сроки структурировать и разработать эффективное соотношение всех показателей на основе их объективности и целесообразности.

*В.Р.Горегляд,  
заместитель директора  
по УР*

Декабрь  
2019

## В атмосфере профессионального ориентирования



Учебно-методический центр профессионального образования Брестской области отводит немало важное значение способствует внедрению современного методического инструментария в образовательную среду профессиональных учреждений области.

Так, 27-28 ноября на базе Института имени Гёте в городе Минске ведущих преподавателей немецкого языка учреждений ПТО республики собрал двухдневный семинар «Организация учебно-познавательной деятельности по развитию умений иноязычного общения». Брестскую область представили три участника, среди которых Ольга Юрьевна Зинович, преподаватель немецкого языка учреждения образования «Пинский государственный профессионально-технический колледж машиностроения».

Регистрация участников показала, что желающих принять участие в мероприятии оказалось намного больше, чем было заявлено. Представителей профессиональных учреждений образования республики объединил коммуникативно-ориентированный подход в современной подготовке социально-ориентированного профессионала своего дела.

Семинар ставил своей целью развитие профессиональной компетенции преподавателей немецкого языка учреждений профессионально-технического и среднего специального образования.

В программу семинара были включены актуальные темы по особенностям предъявления языкового материала при коммуникативно-ориентированном обуче-

нии, выполнении упражнений и заданий в ходе учебной деятельности, распределение и последовательность применения различных форм и методов обучения разных видов речевой деятельности на уроке немецкого языка. Особая роль отводилась преподавателю в оценке достижений обучающихся, взаимосвязи форм и содержания совместной учебной деятельности обучающегося и педагога.

Отличительной особенностью семинара стало общение на преподаваемом языке, а также разработка и презентация фрагмента урока иностранного языка с учётом коммуникативно-ориентированного подхода.



Работа на семинаре была построена таким образом, что участники смогли получить не только богатый методический опыт, но и пакет материалов, касающихся обсуждаемой темы. Мастер-классы, которые прошли в рамках семинара стали результатом творческих поисков мастера своего дела, активного, харизматичного педагога Анны Ивановны Риммар. В первый день работы обсуждение педагогических вопросов плавно перетекло в научную дискуссию, позволившую апробировать новые формы и методы работы при помощи упражнений и заданий по развитию умений иноязычного общения.

Второй день отразил

плодотворную творческую работу малых педагогических групп, основной задачей которых была разработка и презентация фрагмента урока иностранного языка с учетом коммуникативно-ориентированного подхода. Преподаватели продемонстрировали свой профессионализм, креативность и индивидуальность в работе. Широкое использование педагогами специальных методик, способствующих приобретению, развитию и совершенствованию коммуникативных умений и навыков очень важно для повышения мотивации обучающихся к изучению иностранных языков, знакомства с культурой стран изучаемого языка и их достижениями, осуществлению межкультурной коммуникации и профессионального совершенствования и саморазвития.

Для Пинского колледжа машиностроения, в образовательной среде которого проходит реализация экспериментального проекта «Апробация модели педагогического сопровождения социально-профессионального самоопределения учащихся учреждений профессионального образования», особенно весомо участие в мероприятиях такого уровня, позволяющих обобщить, а затем внедрить наиболее приемлемые формы работы по привлекательности получаемой профессии с учётом новизны и практической составляющей формата конференции в профессиональное пространство учреждения образования.

*Горегляд В.Р.,  
заместитель директора  
по УР,  
Зинович О.Ю.,  
преподаватель*



## Сделать выбор в пользу профессионального образования

Жизнь учреждения профессионального образования является отражением судеб его выпускников, многие из которых, в том числе и я, окончив СУЗы и ВУЗы, возвращаются на работу педагогами и продолжают это благородное дело - воспитание поколения профессионалов.

Ещё совсем недавно я окончил Пинское профессионально-техническое училище № 159» по интегрированной профессии «Кузнец ручнойковки, электрогазосварщик, водитель автомобиля категории «С», затем университет. Именно в стенах этого образовательного учреждения началась моя карьерная траектория. Хочется отметить, что именно здесь, я приобрёл педагогические навыки и про-

фессиональное мастерство, здесь стали раскрываться мои творческие особенности, способность смотреть далеко вперёд. Поэтому после окончания Пинского государственного индустриально-педагогического колледжа по специальности «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» с присвоением квалификации «Техник-энергетик; мастер п/о» мой выбор был определён в сторону родного учебного заведения.

Здесь встретил родной для меня и слаженный коллектив педагогических работников, которые совсем недавно обучали меня профессии, прививали навыки правильного поведения, воспитывали настоящего гражданина

своего страны. И вот бывшие наставники стали моими коллегами.

Проработав мастером производственного обучения два года. Моим наставником был опытный мастер производственного обучения Коленчук Иван Владимирович. Глядя на его работу, захотелось стать таким же авторитетным педагогом.

Позже был переведён мастером-инструктором по практическому вождению автомобиля. Оглядываясь назад, с уважением и признательностью вспоминаю тех, кто научил меня индивидуально-личностному подходу в

такой ответственной про-

*Мой жизненный путь: от учащегося до заместителя директора по производственному обучению и с уверенностью могу сказать, что ни разу не пожалел о своём профессиональном выборе*

фессии как инструктор.

В это же время поступил в «Белорусскую государственную сельскохозяйственную академию» по специальности «Техническое обеспечение процесса сельскохозяйственного производства на заочное отделение. Получив диплом о высшем образовании, исполнял обязанности механика, работу свою любил.

Годы летят быстро и незаметно и вот я, бывший выпускник, теперь уже заместитель директора по производственной работе. Весь свой опыт и знания передаю молодым специалистам, мастерам производственного обучения. Наши выпускники – наш результат проде-

ланной работы. Их знают, ценят. Об этом говорят многочисленные положительные отзывы и письма благодарности предприятий-заказчиков кадров.

В 2019 году учреждения образования, в котором я работаю, отмечает свой 80-летний юбилей со дня образования. Здесь я прошёл жизненный путь: от учащегося до заместителя директора по производственному обучению и с уверенностью могу сказать, что ни разу не пожалел о своём профессиональном выборе. Получив первую рабочую профессию, из года в год оттачиваю свои знания, умения и навыки, твёрдо двигаюсь к профессиональному

становлению. Теперь уверен, что становление меня как профессионала стало

возможным

только благодаря полученной рабочей профессии, о которой я знаю все от «А» до «Я».

Именно мастера производственного обучения, мои наставники, во многом определили выбор моей профессиональной деятельности, за что я, их бывший выпускник, им бесконечно благодарен. Хочу пожелать всем им за многолетний добросовестный труд, в юбилейный для колледжа год, крепкого здоровья, долгих лет жизни и неиссякаемой жизненной энергии.

*С.В.Климович,  
заместитель директора  
по ПО*



*Климович  
Сергей Васильевич,  
выпускник,  
заместитель  
директора по ПО*



*Теперь уверен, что становление меня как профессионала стало возможным только благодаря полученной рабочей профессии, о которой я знаю все от «А» до «Я»*



## Наслаждаться каждым днём своей работы



*Кирикович  
Николай Алексеевич,  
ветеран  
педагогического труда*



*Теперь с теплотой и трепетом вспоминаю годы работы в колледже и по праву могу сказать, что о том, что большую часть жизни я посвятил этому учебному заведению, не пожалел ни разу. Я благодарю судьбу за оказанный подарок*



Одно из важнейших событий произошло со мной в жизни – 9 ноября 1978 года, когда волей судьбы, тогда ещё молодой, я пришел работать в техническое училище № 137 металлистов, молодым мастером производственного обучения. Мог ли я подумать, что в



этом же учебном заведении, спустя много лет, буду исполнять обязанности директора, что огромная команда работников под моим управлением будет прислушиваться к моим советам, исполнять мои поручения.

До этого в 1977 году работал на литейном заводе слесарем-ремонтником, затем мастером производственно-



го участка, но тяга к знаниям охватывала меня, поэтому и пошел учиться в Белорусский политехнический институт по профессии инженер-механик. Уже переплелись и были созвучны мои жизненные направления – нынешний колледж машиностроения и моя специальность, по которой учился – технология

машиностроения.

Молодым и неопытным, двадцати двух летним парнем, я смотрел на ребят, мою первую группу. Ответственность была велика. Сочетать в себе два качества необходимые педагогу – доброту и строгость очень сложно, когда работаешь с парнями. Важным было завоевать авторитет среди них, уважение. Я учил их, но и они тоже научили меня многому: понимать их и очень любить свою работу.

С 1990 года работал в должности старшего мастера, а в 1991 году был переведен на должность заместителя директора по учебно-производственной работе.

*Желаю работникам и обучающимся процветания, творческих успехов, новых достойных кадров, которые продолжат начинания и традиции нашего поколения и будут с гордостью говорить о том, что они работали в колледже машиностроения*

В этой должности было работать несложно, ведь я проработал в этом колледже много лет, прочувствовал на себе все тонкости работы. Директора менялись, а я оставался преданным своему колледжу. Якубович М.И., Козак Н.Н., Дмитриница Г.Н., Мельник С.С. – это директора с которыми я сотрудничал, управлял и координировал.



Мне необходимо было задавать правильный



темп, чтобы добиться лучших результатов от работников, как работа дирижера, который добивается от оркестра, чтобы все было объединено единым исполнением и настроением.

С 2013 по 2014 года проработал исполняющим обязанности директора, после произошла реорганизация двух учебных заведений, и я ушел на заслуженный отпуск.

Теперь с теплотой и трепетом вспоминаю годы работы в кол-

ледже и по праву могу сказать, что о том, что большую часть жизни я посвятил этому учебному заведению, не пожалел ни разу. Я благодарю судьбу за оказанный подарок.

В 2019 году колледж отметил свой 80-летний юбилей со дня образования.

Желаю работникам и обучающимся процветания, творческих успехов, новых достойных кадров, которые продолжат начинания и традиции нашего поколения и будут с гордостью говорить о том, что они работали в колледже машиностроения.

*Н.А.Кирикович,  
ветеран педагогического  
труда*



## Молодые таланты Пинска - 2019

Заместитель председателя горисполкома Г.И.Поликовский поздравил ребят, которые на протяжении года про-



славляли свою малую родину на республиканских и международных просторах. Это лишний раз доказывает, что статус молодежной столицы Пинск получил по праву, ведь своими спортивными и творческими успехами юноши и девушки повышают авторитет не только нашего города, но и страны в целом. Геннадий Игнатъевич отметил, что в год, когда Пинск носил звание культурной столицы Беларуси, награжденных молодых талантов стало еще больше. И это приятно.

– Пинск всегда охотно поддерживает молодежные инициативы. Мы и в

дальнейшем будем продолжать создавать все необходимые условия для реализации ваших талантов, – подытожил Г.И.Поликовский.

Премией были отмечены лишь победители и дипломанты республиканских и международных конкурсов, олимпиад, соревнований, конференций и фестивалей.



А сколько еще областных и городских наград!

Дипломы, а также памятные призы юношам и девушкам вместе с Геннадием Игнатъевичем вручали начальник отдела идеологической работы и по делам молодежи горисполкома В.Н.Кулак, главврач детской больницы Н.И.Телятицкий и первый секретарь горкома БРСМ А.В.Колодич.

В номинациях «За достижения в учебно-

научной деятельности» отмечены пятнадцать учащихся школ и гимназий города, «За творческие достижения» – 30, в том числе одиннадцать коллективов, «За спортивные достижения» – 30, «За достижения в сфере профессионально-технического, среднего специального и высшего образования» – 26.

В нынешнем году многие юноши и девушки принимали участие в кампании по переписи населения, за что были отмечены отделом статистики г. Пинска и Пинского



района. На церемонии «Молодые таланты Пинска-2019» прозвучали имена тех, кто своей неумной энергией, целеустремленностью и яркостью завоевали право называться лучшими.



## Смотр-конкурс «Таланты Брестчины 2020»

В колледже стартовал 1 этап смотра-конкурса художественных коллективов и индивидуальных исполнителей «Таланты Брестчины 2020», посвященный Году малой родины, 75-й годовщине Победы в Великой Отече-



ственной войне, 80-летию профессиональ-

но-технического образования Республики Беларусь.

Цель - активизация работы по духовно-нравственному, граждан-



ско-патриотическому и художественно-эстетическому воспитанию учащейся молодёжи, совершенствование системы воспитательной

работы в учреждениях профессионального образования на основе форми-



рования ценностного отношения к историко-культурному наследию белорусского народа.

Обучающиеся приняли активное участие в смотре-конкурсе художественных самодеятельности колледжа.





УО «ПИНСКИЙ ГПТК  
МАШИНОСТРОЕНИЯ»

**НАШ САЙТ:**  
[www.pgptkm.by](http://www.pgptkm.by)

**Составитель:**  
Цван Ж.Н., методист

**Технический редактор:**  
Тихонова С.В.,  
инженер-программист

На основании решения Брестского облисполкома от 12.05.2014 № 367, приказа управления образования № 384 от 19.05.2014 «О реорганизации учреждений профессионально-технического образования», УО "Пинский государственный профессионально-технический колледж машиностроения" реорганизован путем присоединения к нему УО "Пинский государственный профессиональный лицей мебельного производства и автомобильного транспорта"

**Наш адрес:**

ул. Революционная, 20  
225710, г. Пинск  
Брестская обл.

Телефон: 8 (0165) 34 71 44  
Факс: 8 (0165) 34 17 63

**E-mail:**  
[pgptkm@brest.by](mailto:pgptkm@brest.by)

## Мастер-класс от главного редактора «Народная асвета»

На базе колледжа состоялся мастер-класс «Информационная культура педагога: подготовка материалов к публикации в научно-методическом журнале», проводимый главным редактором «Народная асвета» Мазуриной Светланой Владимировной.

В ходе мероприятия присутствующие смогли осуществить навигацию по рубрикам журнала, познакомиться с алгоритмом подготовки научно-методической статьи. На память Светлана Владимировна подарила присутствующим комплект материалов: электронные диски ежемесячного научно-педагогического журнала. Присутствующими было отмечено высокое качество проведения мероприятия.

Участие в мастер-классе такого формата позволило им существенно повысить уровень своей профессиональной компетентности.



**Мастерство приходит только с практикой и не может появиться лишь в ходе чтения инструкций.**

*Наполеон Хилл*

## Падзяка ў рамках праекта «Творчае супрацоўніцтва і ўзаемадапамога ў галіне адукацыйных і інфармацыйных тэхналогій»

За актыўны ўдзел у арганізацыі і паспяховым правядзенні прэс-тура «Настаўніцкай газеты» па Брэсцкай вобласці ў рамках праекта «Творчае супрацоўніцтва і ўзаемадапамога ў галіне адукацыйных і інфармацыйных тэхналогій» рэдакцыйна-выдавецкая ўстанова «Выдавецкі дом «Педагагічная прэса» уручыла падзяку дырэктару ўстановы адукацыі Палхоўскаму Сяргею Фёдаравічу.

