# Методические рекомендации по проведению мероприятий информационно-образовательного проекта «ШАГ» – «Школа Активного Гражданина» – для учащихся учреждений профессионально-технического и среднего специального образования в марте 2022 года

# Дата проведения 24.03.2022.

**Тема:** «Гордость за Беларусь. Чистая окружающая среда – ключ к здоровой жизни» (о сохранении биоразнообразия, достижениях в области сохранения экологически чистой окружающей среды).

В целях визуализации данной информации инициативная группа учащихся может заранее подготовить мультимедийную презентацию, используя информационные материалы (приложение). Можно воспользоваться мультимедийной презентацией, подготовленной Национальным институтом образования.

Указанные материалы размещены на сайте http://www.ripo.unibel.by// Главная / Информационно-образовательный проект «Школа Активного Гражданина» / ШАГ 24.03. «Гордость за Беларусь. Чистая окружающая среда – ключ к здоровой жизни» (о сохранении биоразнообразия, достижениях в области сохранения экологически чистой окружающей среды).

# В качестве информационной основы мероприятий «ШАГа» рекомендуем использовать:

# учебные издания: пособие «Гордость за Беларусь» (Часть 2., Глава 1. Природа и экология), учебное наглядное пособие «Гордость за Беларусь» (Плакат 1). Электронная версия данного учебного издания размещена на национальном образовательном портале *(http://www.adu.by / Образовательный процесс. 2021/2022 учебный год / Организация воспитания)*;

# видеофильм «Охраняя родное». Нетипичная история Беларуси! Все об экологии и защите природы. Фильм ОНТ (<https://www.youtube.com/watch?v=4UMdHUrSEXU>);

# документальный фильм «Природа Беларуси. Заповедными тропами белорусской земли» (<https://www.youtube.com/watch?v=g9iAUYv-m1E>);

# видеофильм «Плоггинг тур с Volkswagen Belarus» (<http://ploggingby.tilda.ws/ploggingtour>).

# Рекомендуем для участия в мероприятии проекта «ШАГ» пригласить членов Совета молодых ученых при Министерстве образования Республики Беларусь (председатель Совета молодых ученых – Ермаков Алексей Игоревич, кандидат технических наук, доцент, заведующий кафедрой торгового и рекламного оборудования факультета маркетинга, менеджмента, предпринимательства Белорусского национального технического университета; телефоны для контакта: 8017-293-95-05, 8017-293-95-04).

**ШАГ 1 «МЫ УЗНАЁМ».**

Ведущий знакомит учащихся с содержанием информационных блоков:

# «Сохранение благоприятной окружающей среды – приоритет Национальной стратегии устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь»;

«Земля – наш дом, пусть будет чисто и уютно в нем».

**ШАГ 2 «МЫ РАЗМЫШЛЯЕМ»**.

Ведущий организует обсуждение информации, полученной в ШАГе 1.

# Блок «Сохранение благоприятной окружающей среды – приоритет Национальной стратегии устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь».

*Сохранение благоприятной окружающей среды и рациональное* *использование природных ресурсов для удовлетворения потребностей ныне живущих и будущих поколений является высшим приоритетом Национальной стратегии устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь. Его реализация осуществляется путем разработки и проведения активной государственной экологической политики, основанной на интеграции экономического, экологического и социального аспектов развития.*

*Президент Республики Беларусь А.Г. Лукашенко в приветствии участникам и гостям XV республиканского экологического форума отметил, что «для каждого из нас бережное отношение к окружающей среде должно стать образом мышления и нормой жизни, для держав и союзов – приоритетным направлением государственной политики».* [*https://president.gov.by/ru/quotes/category/o-prirode-i-ekologii*](https://president.gov.by/ru/quotes/category/o-prirode-i-ekologii)

# *На совещании по совершенствованию законодательства об охране и использовании земель Глава государства отметил, – «На Земле должен быть идеальный порядок. Это наш бренд, наше лицо. Кто бы в страну ни приезжал, отмечает нашу гармонию с природой, что мы ее не испохабили, не исковеркали, что человек в нашей стране может и отдыхать, и жить. Чистота – это и воздух, и земельные ресурсы, лес – это здоровье нашего человека…».*

# *https://president.gov.by/ru/quotes/category/o-prirode-i-ekologii*

Вопросы для обсуждения:

- Какую роль в жизни человека играет природа?

- Какие, на ваш взгляд, основные факторы влияют на качество жизни человека?

- Как вы считаете, что угрожает биоразнообразию Беларуси?

- Долгое время были популярны лозунги: «Человек – царь природы», «Мы не можем ждать милостей от природы. Взять их у нее – наша задача». И сегодня многие в этом уверены и ведут себя соответственно. Какова ваша позиция? Приведите аргументы в ее защиту. Можете ли вы предложить лозунги, актуальные для нашего времени? Если да, то какие?

- Согласны ли вы с утверждением советского эколога Н.Ф. Реймера «Не природе нужна наша защита, это нам необходимо ее покровительство: чистый воздух, чтобы дышать, кристальная вода, чтобы пить, вся природа, чтобы жить»? Аргументируйте свой ответ.

- Как вы думаете, в чем причины современного экологического кризиса?

- В ст.46 Конституции Республики Беларусь закреплено право на благоприятную окружающую среду. Что означает это право? Сформулируйте экологические обязанности граждан Республики Беларусь.

- Какие охранные мероприятия осуществляются в нашей стране?

- Какое значение для охраны животных и растений имеет Красная книга Республики Беларусь? Аргументируйте свой ответ.

- Какие еще меры по защите окружающей среды вы считаете необходимыми?

- Как вы думаете, почему, защищая окружающую среду, человек защищает самого себя?

*В фокусе обсуждения:* экология и качество жизни, современные экологические проблемы, социально-ответственное поведение в экологической среде, экологические права и обязанности, благоприятная окружающая среда, гармония с природой, ценность жизни, рациональное природопользование,сохранение благоприятной окружающей среды, государственная экологическая политика, ресурсосбережение, применение малоотходных и безотходных технологий и производств, сокращение объемов выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, утилизация и переработка отходов, сохранение биоразнообразия, природоохранная деятельность, расширение сети особо охраняемых территорий.

**Блок** **«Земля – наш дом, пусть будет чисто и уютно в нем».**

# *В Республике Беларусь большое внимание уделяется развитию экологического образования. Ведь именно экологические знания позволяют человеку осознать, к каким катастрофическим явлениям могут привести пагубные привычки в отношении природы и понять, как избежать подобных последствий. Хорошо организованная система экологического образования способствует успешному решению большинства экологических проблем. Высшая цель экологического образования – сформировать так называемое экологическое сознания, которое позволит жить без вреда для окружающей среды.*

# *Беларусь продолжит уделять серьезное внимание охране окружающей среды. Президент Беларуси Александр Лукашенко отмечает, – «Для меня природа – это абсолютный приоритет. Это приоритет приоритетов. Есть природа – есть жизнь. Нет природы – нет жизни. Чем грубее, по-хамски мы относимся к природе, тем хуже живем. Поэтому я уделял и буду уделять серьезнейшее внимание охране окружающей среды».*

Вопросы для обсуждения:

- Когда мы судим о делах человека, иногда говорим наСЛЕДил, а иногда – оставил СЛЕД в жизни. Как вы считаете, в каких случаях мы употребляем то или иное слово? А какое наСЛЕДство оставим мы? Всегда ли мы сможем им гордиться?

- Гоголевский герой Городничий, порываясь срочно, к приезду чиновника из Петербурга, благоустроить город, приказывает разметать старый забор. И вдруг вспоминает: «Ах, боже мой! Я и позабыл, что возле того старого забора навалено на сорок телег всякого сору. Что за скверный народ: только где-нибудь поставь какой-нибудь памятник или забор, чёрт их знает откудова и нанесут всякой дряни! Нет ли у вас впечатления, что подобные традиции живучи? Аргументируйте свой ответ. Почему подобное поведение граждан можно считать экологическим правонарушением?

- В чем, по вашему мнению, заключается основная причина возникновения экологических проблем?

- Если кто-то из вас принимал участие в республиканском молодежном инновационном проекте «100 идей для Беларуси» в номинации «Экология (рациональное природопользование и глубокая переработка природных ресурсов)», поделитесь своими впечатлениями.

- Как вы думаете, какие учебные проекты могут быть полезны для охраны окружающей среды? Расскажите о своих личных достижениях в экологической деятельности (проектной, исследовательской, участие в олимпиадах, научно-практических конференциях и др.).

- Расскажите о состоянии окружающей среды вашего микрорайона или отдельных объектов (реки, озера, парка, сквера) там, где вы проживаете. Что бы вы могли сделать для улучшения и оздоровления окружающей среды?

- В расписании занятий отсутствуют учебные дисциплины «Экология», «Основы экологии». Как вы считаете, на занятиях каких дисциплин можно получить необходимые экологические знания? В каких учреждениях образования готовят специалистов по экологии?

- Что вы знаете об акции Час Земли? Какова ее цель? Как вы можете поддержать акцию «Час Земли-2022»?

отдельных объектов (реки, озера, парка, сквера) в том месте, где вы проживаете.

Что бы вы могли сделать для улучшения и оздоровления окружающей вас среды?

- Знаете ли вы, кто такие плоггеры? Чем они занимаются? Чем примечателен «очистительный» забег? Что вы знаете об организации и проведении «очистительных» забегов в нашей стране?

*В фокусе обсуждения:* экологическое образование, формирование экологически ориентированного поведения учащихся, отношение к родной природе, экологическое сознание, формирование экологической культуры, активная жизненная позиция, осознание своих возможностей в решении экологических проблем, использование знаний о природе с целью ее сохранения, участие в природоохранных мероприятиях, проектная, познавательная и природоохранная деятельность.

В ходе реализации **ШАГа 3 «МЫ ДЕЙСТВУЕМ»** ведущий подводит итоги.

- Насколько актуальна для вас тема сегодняшнего разговора?

Проблема взаимосвязи человека с природой не нова, она имела место всегда. Но в настоящее время экологическая проблема взаимодействия человека и природы, а также воздействия человеческого общества на окружающую среду стала очень острой и приняла огромные масштабы. Планету может спасти лишь деятельность людей на основе глубокого понимания законов природы, учета закономерностей взаимодействия природных сообществ, осознания того, что человек – это всего лишь часть природы. Эколого-нравственная проблема – это не только проблема сохранения окружающей среды от загрязнения и других отрицательных влияний хозяйственной деятельности человека на Земле, но и проблема предотвращения стихийного воздействия людей на природу, сознательного и целенаправленного взаимодействия с ней. Такое взаимодействие возможно при наличии в каждом человеке достаточно высокого уровня эколого-нравственных культуры и сознания, формирование которых начинается с детства и продолжается всю жизнь.

В рамках данного этапа можно предложить учащимся принять участие в следующих мероприятиях:

создании информационного плаката (стенда) с отражением экологических проблем своего региона (города, района, области) и путей их решения; «банка данных» интернет-источников, содержащих информацию об охране окружающей среды и решении экологических проблем в Республике Беларусь; плаката ко Дню Земли (используя для этого бросовый материал);

республиканском конкурсе видеорепортажей «Минута для будущего», направленного на формирование позитивного мировоззрения учащихся и активной гражданской позиции в области экологии; воспитание экологической культуры подрастающего поколения, ответственности за сохранение природного наследия; популяризация экологически дружественного поведения (февраль – октябрь 2022 года);

неделе экологии «Сохранить природу – сохранить жизнь»;

акциях «Час Земли», «Птичий дом», «Неделя леса – 2022», «Сцяжынкамі Бацькаўшчыны»;

29 городские (Минские) туристские соревнования учащихся учреждений профессионально-технического и среднего специального образования (27.05-29.05.2022 Минский район, лесной массив Зеленое);

организацииплоггинг-забега в ближайшем парке.